

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Unione Europea



Regione Sicilia

Istituto d'Istruzione Superiore  
"Cucuzza - Euclide"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B – Avviso pubblico prot. n. 136505 del 09/10/2024 – Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero 10.1.1A- 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-21 Global Horizons: build professional skills abroad – CUP: F24D24001520007

I.I.S. CUCUZZA-EUCLIDE Caltagirone  
Prot. 0000797 del 17/01/2025  
IV-2 (Uscita)

- 🔗 Alle famiglie degli studenti del 4 e 5 anno
- 🔗 Agli studenti del 4 e 5 anno
- 🔗 All’Albo pretorio online
- 🔗 Alla sezione Amm.ne Trasparente
- 🔗 Al Fascicolo PON 2014-20

## Avviso interno per il reclutamento di studenti per il progetto cod. 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-21 Global Horizons: build professional skills abroad

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, Regolamento autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il vigente CCNL del comparto scuola;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** l'Avviso pubblico MIM n. 136505 del 09/10/2024 - FSE - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero negli istituti tecnici, professionali statali e paritari a carattere non commerciale nell'anno scolastico 2023-2024;
- VISTA** la presentazione della Candidatura N. 136505 del 09/10/2024 - FSE - "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero";
- VISTA** la nota prot. Prot. AOOGABMI- 173845 del 29 novembre 2024 ove viene autorizzata formalmente questa Istituzione scolastica all'impegno di spesa e all'attuazione del progetto di cui alla candidatura sopra indicata;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.I. n. 68 del 29/01/2024;
- VISTO** l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018;
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare le procedure di reclutamento degli alunni per l'attuazione del progetto in parola;
- VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il manuale operativo prot. 37407\_17 del 22/11/2017 che forniscono specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale;
- VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0038115.18-12-2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTO** il MOC Manuale Operativo Gestione Avviso 25532 del 23/02/2024 – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero;
- DATO ATTO** che il codice identificativo nazione (CIN) del Progetto risulta essere: 10.1.1A- 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-21 "Global Horizons: build professional skills abroad" – CUP: F24D24001520007;

## EMANA

Il presente Avviso, rivolto agli studenti del 4 e 5 anno di questo Istituto, disciplinato dal seguente articolato.

### Art. 1 – Oggetto della selezione

È indetta una selezione rivolta agli studenti del 4 e 5 anno dell'Istituzione scolastica volta reclutamento di:

- n. 15 studenti IPSSEO 4 e 5 anno
- n. 15 studenti ITA 4 e 5 anno
- n. 15 studenti ITI 5 anno elettrotecnica
- n. 15 studenti ITI 5 anno informatica
- n. 15 studenti ITI 4 anno

per l'attuazione del seguente progetto di cui alla candidatura richiamata in premessa e ricompresi nell'Avviso pubblico prot. n. 136505 del 09/10/2024 - FSE - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero .

Mediante atto autorizzativo del M.I.M., i cui estremi in premessa, questo Istituto intende attuare i percorsi PCTO descritti nei tre moduli inseriti nella candidatura.

I tre moduli, destinati rispettivamente a gruppi di 15 allievi distinti per indirizzo di studi, prevedono percorsi PCTO da svolgersi all'estero, nel mese di agosto 2024, della durata complessiva di 60 ore, presso le destinazioni indicate nella candidatura approvata.

Nel prospetto seguente viene rappresentata in forma tabulare i vari moduli con le indicazioni di massima richiamate nel progetto autorizzato.

Per l'attuazione dei percorsi è prevista la collaborazione di un soggetto esterno, detto d'ora innanzi "Partner", selezionato dall'Istituto scolastico attuatore, che si occuperà di organizzare le attività lavorative degli allievi presso le aziende locali, con le quali dovranno essere stipulate apposite convenzioni.

Progetto CIN: 10.1.1A- 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-21 "Global Horizons: build professional skills abroad"

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	NEXTGEN MAINTENANCE
<b>Descrizione modulo</b>	GESTIONE IMPIANTI ELETTRICI CON PIATTAFORME NO-CODE Progettazione di sistemi di manutenzione innovativi applicando principi di design e ingegneria per creare sistemi di manutenzione che migliorino la sicurezza, l'efficienza e la sostenibilità degli impianti ed imparando ad utilizzare con competenza piattaforme no- code come Airtable per la gestione dei dati di manutenzione e Tinkercad per la simulazione di circuiti, facilitando processi di manutenzione efficienti e innovativi.
<b>Data inizio prevista</b>	12/02/2025
<b>Data fine prevista</b>	26/02/2025
<b>Tipo Modulo</b>	PCTO
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti ITI classi 5 settore elettrotecnico
<b>Numero ore</b>	60
<b>Destinazione</b>	Germania

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	NO CODE REVOLUTION

<b>Descrizione modulo</b>	Sviluppo di applicazioni Web in cui gli studenti impareranno a creare applicazioni personalizzate, gestire dati, creare flussi di lavoro e automatizzare processi. Verranno utilizzate piattaforme no-code, che consentono di sviluppare applicazioni web complesse, l'integrazione con altri strumenti e servizi, e lo sviluppo di strategie per ottimizzare e scalare le applicazioni.
<b>Data inizio prevista</b>	12/02/2025
<b>Data fine prevista</b>	26/02/2025
<b>Tipo Modulo</b>	PCTO
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti ITI classi 5 settore informatico
<b>Numero ore</b>	60
<b>Destinazione</b>	Germania

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	AGRITEC DIGITAL LAB
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il percorso formativo mira a dotare gli studenti delle competenze necessarie per sviluppare e implementare una piattaforma no-code innovativa, finalizzata a migliorare significativamente la tracciabilità della filiera agricola. Questo obiettivo si traduce non solo in un aumento della trasparenza per i consumatori, che potranno accedere a informazioni dettagliate riguardanti l'origine e il trattamento dei prodotti agricoli che acquistano, ma anche in un avanzamento verso pratiche di produzione più sostenibili da parte dei produttori. Attraverso l'utilizzo di tecnologie avanzate quali codici QR o RFID, il percorso formativo insegnerà agli studenti come tracciare efficacemente il viaggio dei prodotti agricoli, dalla semina al raccolto fino alla distribuzione al consumatore finale.</p> <p>L'accento verrà posto sull'acquisizione di competenze pratiche nell'utilizzo di piattaforme no-code, permettendo così ai docenti di creare soluzioni tecnologiche senza la necessità di conoscenze approfondite in materia di codifica o programmazione. Queste competenze includeranno la progettazione di interfacce utente intuitive, la gestione di database per l'archiviazione dei dati di tracciabilità e l'integrazione di sistemi di lettura per codici QR e RFID. Inoltre, il percorso formativo esplorerà l'importanza della trasparenza nella filiera agricola e il suo impatto sulle decisioni di acquisto dei consumatori, nonché sulle pratiche di produzione dei produttori.</p> <p>Obiettivi formativi generali</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incrementare la Conoscenza delle Tecnologie No-Code.</li> <li>2. Sviluppare Competenze nella Tracciabilità della Filiera Agricola.</li> <li>3. Favorire la Consapevolezza Ambientale e la Sostenibilità.</li> </ol>
<b>Data inizio prevista</b>	02/02/2025

<b>Data fine prevista</b>	16/02/2025
<b>Tipo Modulo</b>	PCTO
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti ITA quarto e quinto anno
<b>Numero ore</b>	60
<b>Destinazione</b>	Spagna

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	THE CUSTOMER HAPPINESS
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il percorso PCTO The Customer Happiness, si prefigge di esplorare l'importanza della soddisfazione del cliente nel settore alberghiero, utilizzando il modello ServQual e le piattaforme No Code per un approccio innovativo e pratico alla valutazione del servizio. Attraverso un percorso laboratoriale strutturato, i partecipanti saranno guidati nell'implementazione del modello ServQual, un framework rinomato per la misurazione e l'analisi della qualità del servizio basato sulla percezione delle discrepanze tra le aspettative dei clienti e il servizio effettivamente ricevuto.</p> <p>Obiettivi formativi generali</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensione del Modello ServQual.</li> <li>2. Abilità con le Piattaforme No-Code.</li> <li>3. Miglioramento Continuo del Servizio.</li> </ol>
<b>Data inizio prevista</b>	12/02/2025
<b>Data fine prevista</b>	26/02/2025
<b>Tipo Modulo</b>	PCTO
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti IPSSEOA quarto e quinto anno
<b>Numero ore</b>	60
<b>Destinazione</b>	Spagna

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	AI REVOLUTION: Generative AI Projects
<b>Descrizione e modulo</b>	<p>Il percorso PCTO AI Revolution: Generative AI Projects, rappresenta un'immersione profonda nell'universo dell'intelligenza artificiale generativa, esplorando le sue applicazioni attraverso lo sviluppo di progetti pratici. Utilizzando strumenti all'avanguardia come ChatGPT, MidJourney, Stable Diffusion e DALL-E, il programma si propone di svelare le potenzialità dell'AI nel creare contenuti testuali, grafici e multimediali innovativi. Attraverso un approccio laboratoriale, i partecipanti saranno guidati nella comprensione delle dinamiche dietro la generazione di contenuti assistiti dall'AI, apprendendo a navigare tra le sfide tecniche e etiche che questa tecnologia comporta. L'obiettivo è lo sviluppo di competenze che rendano capaci gli studenti di integrare l'AI generativa nei vari ambiti professionali e personali, promuovendo una nuova era di soluzioni creative e tecnologiche.</p> <p>Gli obiettivi formativi generali del percorso 'AI Revolution: Generative AI Projects' sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensione delle Tecnologie AI Generativa</li> <li>2. Sviluppo di Competenze Pratiche</li> <li>3. Riflessione Critica sull'Etica AI</li> <li>4. Applicazione Interdisciplinare</li> <li>5. Innovazione e Creatività</li> </ol>
<b>Data inizio prevista</b>	12/02/2025
<b>Data fine prevista</b>	26/02/2025
<b>Tipo Modulo</b>	PCTO
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti ITI quarto anno
<b>Numero ore</b>	60
<b>Destinazione</b>	Irlanda

## Art. 2 – Descrizione dell'attività

Gli studenti saranno accompagnati da due docenti della scuola e il soggiorno potrà avvenire in una struttura ricettiva o in "famiglia".

Il progetto, offrirà ai partecipanti un percorso formativo efficace in un contesto di ampio respiro aperto all'Europa e alle necessità del mondo del lavoro, e si svilupperà attraverso ore di smart work placement presso agenzie formative estere specializzate e attività culturali.

## Art. 3 - Presentazione della candidatura

Possono presentare la propria candidatura le studentesse e gli studenti iscritti alle classi IV e V per l'A.S. 2024/2025, in possesso di competenze linguistiche almeno di livello A2/B1 QCER, meglio se certificate. Un elemento di valutazione sarà dato anche dalla certificazione ISEE. Sulla base delle istanze prodotte, una commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico procederà alla stesura della graduatoria da cui saranno selezionati i primi 15 studenti per ogni indirizzo sulla base dei criteri come da tabella di valutazione allegata. A parità di punteggio all'ultimo posto utile, avrà la precedenza chi presenta un voto di condotta più alto. In caso di ulteriore parità si procederà per estrazione a sorte.

Gli studenti interessati dovranno far pervenire la richiesta, utilizzando esclusivamente i moduli A, B, C e D, allegati alla presente circolare, corredati da copia del documento di identità del genitore e dello studente. Le domande di partecipazione dovranno pervenire esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo [ctis00400r@istruzione.it](mailto:ctis00400r@istruzione.it), oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [ctis00400r@pec.istruzione.it](mailto:ctis00400r@pec.istruzione.it), con oggetto: "Candidatura per mobilità estera – PROGETTO PON 10.6.6B - FSEPON-SI-2024-21 Global Horizons: build professional skills abroad entro e non oltre il 23/01/2025 alle ore 13:00.

#### Art. 4 - Valutazione delle candidature

L'istruttoria per la valutazione dell'ammissibilità delle candidature sotto il profilo formale, dei requisiti, l'attribuzione dei punteggi e la stesura della graduatoria degli aspiranti alla mobilità transnazionale, secondo i criteri indicati, sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

#### Art. 5 - Pubblicazione risultati

Le istanze verranno esaminate da una Commissione di valutazione all'uopo istituita dal Dirigente Scolastico, la quale provvederà a stilare la graduatoria provvisoria che verrà pubblicata sul sito web istituzionale, alla sezione Albo pretorio online e Amministrazione Trasparente (Bandi di gara e Contratti).

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo scritto entro il termine di giorni cinque dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, esaminati eventuali ricorsi, sarà resa pubblica la graduatoria definitiva sul sito web dell'Istituzione scolastica, alle sezioni Albo pretorio online e Amministrazione Trasparente (Bandi di gara e Contratti).

#### Art. 6 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati tramite la SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE (ALLEGATO B) saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione del progetto. Si precisa che la richiesta del consenso al trattamento dei dati è esclusivamente finalizzata ad ottemperare a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE, con particolare riferimento agli Indicatori fisici (persone, sistema, ecc.) e, nel contempo, a garantire procedure conformi alla normativa vigente sulla Privacy, di cui al D.Lgs. n. 196 del 30/6/03, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali.

#### Art. 7 – Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica [www.iiscucuzzaeuclide.edu.it](http://www.iiscucuzzaeuclide.edu.it), nella sezione Albo pretorio online e nella sezione Amministrazione Trasparente.

#### Fanno parte integrante del presente Avviso:

- Allegato A – Istanza di partecipazione.
- Allegato B – Schede anagrafica corsista studente.
- Allegato C – Dichiarazione di consenso.
- Allegato D – Tabella di valutazione titoli.

Il Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Adele Puglisi**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993*