

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Unione Europea



Regione Sicilia

Istituto d'Istruzione Superiore
"Cucuzza – Euclide"

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: “Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi”

CUP: F24D23002470006

I.I.S. CUCUZZA-EUCLIDE Caltagirone
Prot. 0000255 del 09/01/2025
IV-2 (Uscita)

- All'Albo pretorio online dell'Istituto
- Al Fascicolo PNRR Scuola 4.0
- Al Sito web dell'Istituto

Avviso interno per il reclutamento di allievi quali destinatari dei percorsi formativi previsti dal progetto PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: “Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi”, di cui al D.M. 65/2023 – Linea di investimento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «*Progettazione di scuole innovative*»;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso pubblico MIM Prot. n. 0130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo;

VISTE le istruzioni operative MIM Prot. n. 0132935 del 15/11/2023 per l'attuazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'allegato 1 al D.M. 65/2023, dove viene assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 109.529,00 per la realizzazione degli Interventi;

CONSIDERATO in particolare l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO il progetto presentato in piattaforma Futura il Prot. 1839 del 13/02/2024 dal codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-42480, CUP: F24D23002470006 e Titolo: Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi, costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. 2714 del 01/03/2024 "Autorizzazione progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023. PNRR";

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.I. n. 68 del 29/01/2024;

VISTO il decreto Prot. n. 2727 del 01/03/2024 di assunzione in bilancio della somma finanziata relativa al progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023;

VISTO il quadro economico del Progetto approvato ove si indicano le attività formative da attuare, anche in relazione alle tempistiche fissate dal cronoprogramma;

CONSIDERATO che con sono stati già svolti la maggior parte dei percorsi di cui al precedente avviso di reclutamento allievi Prot. n. Prot. n. 9288 del 26 agosto 2024 e successiva riapertura Prot. n. 10048 del 11/09/2024;

CONSIDERATO che occorre avviare la rimanente parte dei percorsi formativi a valere sulla linea A di intervento, di cui al D.M. 65/2023;

CONSIDERATO che si prevede di attivare nel periodo Gennaio-Maggio 2025, n. 8 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e n. 1 "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";

CONSIDERATO che si rende necessario reclutare gli allievi a cui destinare i percorsi formativi sopra indicati previsti per la linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

E M A N A

il seguente avviso per il reclutamento di allievi interessati alla frequenza dei percorsi formativi previsti dal progetto PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: “Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi”, di cui al D.M. 65/2023 – Linea di investimento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”.

Art. 1 – Percorsi formativi del progetto

Si riporta al seguito la descrizione dei percorsi formativi.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
Tipo di percorso	Titolo del modulo	Abstract	Destinatari min. 9 max 24 – Durata: 30 ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	“Programmare in C++”	Il corso fornisce un'introduzione pratica alla programmazione in C++, focalizzandosi sui concetti fondamentali come sintassi, strutture di controllo, funzioni. Attraverso esercitazioni e attività pratiche, i partecipanti acquisiranno le competenze necessarie per sviluppare programmi modulari ed efficienti.	Studenti del 3° anno ITI-Informatica
	“Programmare in JAVA”	Il corso introduce lo sviluppo software in Java con un focus sulla programmazione di dispositivi mobili. I partecipanti impareranno i concetti fondamentali di Java e le basi per creare applicazioni mobili, comprese interfacce utente, gestione degli eventi e accesso ai servizi di sistema.	Studenti del 4° anno ITI-Informatica
	CISCO Networking	Il corso CISCO Networking prepara i partecipanti alle competenze fondamentali richieste per conseguire la certificazione CCNA (Cisco Certified Network Associate). Copre i concetti essenziali di networking, configurazione di router e switch, protocolli di rete, e troubleshooting. Ideale per chi aspira a una carriera nel settore delle reti informatiche.	Studenti del triennio ITI di tutti gli indirizzi
	EDUROBOT	Il corso Edurobot introduce i partecipanti ai principi fondamentali della robotica, con un focus su progettazione, programmazione e controllo di robot. Attraverso attività pratiche, gli studenti apprenderanno l'integrazione tra hardware e software, l'uso di sensori e attuatori, e lo sviluppo di algoritmi per la navigazione autonoma.	Studenti di tutto l'Istituto

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	ICDL per tutti	Il corso ICDL per Tutti è progettato per fornire le competenze informatiche di base necessarie a conseguire la certificazione ICDL. Copre gestione dei file, elaborazione testi, fogli di calcolo, navigazione web e sicurezza informatica, garantendo una preparazione completa per superare gli esami di certificazione.	Studenti di tutto l'Istituto
	Realtà virtuale e aumentata	Il corso Realtà Virtuale e Aumentata introduce i partecipanti all'utilizzo pratico dei visori, con focus su configurazione, impostazioni e applicazioni didattiche. Attraverso attività pratiche, gli studenti esploreranno contenuti immersivi, creazione di esperienze interattive e utilizzo di immagini 3D per ambienti innovativi.	Studenti di tutto l'Istituto
	Addestramento e guida di DRONI	Conoscere i principi di funzionamento dei droni e il loro utilizzo in ambito didattico e professionale. Acquisire competenze nella guida e nella gestione operativa dei droni. Promuovere un utilizzo consapevole e sicuro dei droni, nel rispetto delle normative vigenti. Favorire lo sviluppo di competenze trasversali come il problem solving, la pianificazione e la collaborazione. Previsto esame portale ENAC per il rilascio dell'Attestato ENAC A1/A3 (previo consenso esplicito dei genitori).	Studenti di tutto l'Istituto – Età minima 16 anni.
	Corso automazione avanzato: PLC Schneider Electric	Istruire alla configurazione e programmazione dei controllori e dei software di programmazione. Fornire le tecniche per la creazione di pagine di logica e la gestione della comunicazione verso dispositivi attraverso differenti tipologie di connessione.	Studenti del 4° e 5° anno indirizzo di studi Elettrotecnica e Elettronica ed Informatica e Telecomunicazioni
	Corso domotica Avanzato: Impianti domotici con standard KNX	Fornire le conoscenze atte a conoscere i benefici e le potenzialità della tecnologia KNX, con lo standard mondiale, aperto, conforme alle principali normative europee ed internazionali, che consente la gestione automatizzata e decentralizzata degli impianti tecnologici di un'ampia tipologia di strutture: edifici commerciali, industrie, uffici, abitazioni, locali pubblici, scuole e numerose altre.	Studenti del 4° e 5° anno indirizzo di studi Elettrotecnica e Elettronica ed Informatica e Telecomunicazioni
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	“B2 Language Course”	Il corso B2 Language Course è progettato per sviluppare le competenze linguistiche necessarie a raggiungere il livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).	Studenti di tutto l'Istituto

Art. 2 – Criteri di selezione degli alunni

Gli studenti interessati dovranno produrre domanda secondo gli allegati del presente Avviso; è ammessa la richiesta di frequenza per un massimo di tre percorsi formativi per potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

In caso di richiesta di iscrizione per più percorsi formativi, non potrà essere garantita l'assenza di coincidenze che, allo stato attuale non si possono prevedere. In caso vi fosse coincidenza di giornate relative alle lezioni di entrambi i moduli, l'allievo/a dovrà effettuare una scelta in itinere e frequentarne uno solo. Nel caso in cui il numero di richiedenti fosse superiore al limite fissato, la valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita Commissione; sarà valutato, sentito il Consiglio di Classe dell'alunno/a, il seguente requisito aggiuntivo: *“Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale”*; inoltre, verrà data priorità al rispetto del principio della *“Parità di genere”*, come previsto nelle more del D.M. 65/2023, per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi.

Al termine della procedura di reclutamento, verrà reso noto agli interessati, per il tramite dei rispettivi tutor d'aula, l'esito della selezione.

Art. 3 – Informazioni, modalità e condizioni di frequenza ai moduli formativi

Le condizioni che regolano la frequenza ai moduli formativi sono le seguenti:

- a) La frequenza è obbligatoria;
- b) Superato il 30% del monte ore complessivo di assenza, non sarà più possibile ricevere l'attestato ministeriale, anche se verrà consentito di continuare la frequenza del percorso formativo.

Tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico (possibile anche il sabato mattina), presumibilmente nel periodo gennaio-maggio 2025, sulla base di un calendario che sarà comunicato prima dell'inizio delle lezioni. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno o più incontri settimanali della durata *“indicativa”* di 3 ore ciascuno.

Le attività didattiche saranno condotte da esperti (potrebbero essere anche esterni alla scuola) con il supporto di un tutor didattico interno alla scuola.

Alla fine del percorso formativo gli alunni che avranno frequentato almeno il 70% del monte ore complessivo riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite rilasciato dalla piattaforma ministeriale, il quale sarà spendibile per il riconoscimento dei crediti formativi.

I genitori degli alunni individuati saranno informati al termine della selezione e dovranno prestare il consenso al trattamento dati personali da parte del sistema informativo PNRR Scuola (Piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti a valere sui fondi PNRR).

I moduli formativi si svolgeranno presso una o entrambe le seguenti sedi scolastiche:

- centrale dell'I.I.S. *“Cucuzza-Euclide”* Via M. Scelba, 5 - 95041 Caltagirone (CT)
- sede I.T.I. – Via M. Scelba, 1 – 95041 Caltagirone (CT)

Riguardo al percorso formativo per l'addestramento alla guida dei Droni, l'esame per il conseguimento dell'attestato ENAC A1/A3 (patentino) potrà essere sostenuto su esplicita richiesta dei genitori; tale esame prevede che uno dei genitori acceda con il proprio SPID al portale ENAC, accetti l'informativa al trattamento dei dati personali, effettui il pagamento della tassa pari ad euro 31,00 (pagamento elettronico direttamente dal portale ENAC) e proceda a fare svolgere l'esame al/la proprio/a figlio/a con le modalità indicate nel medesimo portale, nonché comunicate agli allievi durante lo svolgimento delle lezioni. Il rilascio dell'attestato prodotto dalla piattaforma ministeriale è indipendente dalla volontà di svolgere o meno l'esame o dal superamento di quest'ultimo.

Art. 4 – Termini e modalità di presentazione della domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione, compilata secondo uno dei modelli allegati (Allegato A per alunni minorenni, Allegato B per alunni maggiorenni), dovrà essere presentata brevi manu oppure tramite posta elettronica all'indirizzo ctis00400r@istruzione.it entro e non oltre il **22/01/2025 ore 13:00**, riportando all'oggetto della medesima domanda, la dicitura: *“Domanda di partecipazione ai percorsi formativi STEM e di lingua inglese”*.

Non si accoglieranno istanze presentate con modalità diversa da quella sopra indicata.

Fino al raggiungimento del numero minimo di allievi, potranno essere prese in considerazione le istanze pervenute oltre il predetto termine di scadenza; in tal caso, dette istanze andranno “in coda” alla graduatoria ed il criterio unico di precedenza sarà l’ordine cronologico di arrivo all’ufficio di protocollo.

Art. 5 – Privacy e protezione dei dati

L’Istituzione Scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati, in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 – così come modificato e recepito dal D.Lgs. 101/2018, per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto di cui al presente Avviso.

Informativa disponibile sul sito istituzionale, alla sezione “Privacy e protezione dei dati”.

Art. 6 – Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicato sul sito istituzionale all’indirizzo www.iiscucuzzaeuclide.edu.it e all’Albo pretorio online.

ALLEGATI:

- Allegato A – Istanza di partecipazione allievi – Alunni minorenni.
- Allegato B – Istanza di partecipazione allievi – Alunni maggiorenni.

F.to Digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Adele Puglisi