

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Unione Europea



Regione Sicilia

Istituto d'Istruzione Superiore
"Cucuzza - Euclide"

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: “Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi”

CUP: F24D23002470006

I.I.S. CUCUZZA-EUCLIDE Caltagirone
Prot. 0014741 del 26/11/2024
VII-6 (Uscita)

- All'Albo pretorio online dell'Istituto
- Alla sezione Amministrazione Trasparente
- Al Fascicolo PNRR D.M. 65/2023

Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: “Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi”, di cui al D.M. 65/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso pubblico MIM Prot. n. 0130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo;

VISTE le istruzioni operative MIM Prot. n. 0132935 del 15/11/2023 per l'attuazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'allegato 1 al D.M. 65/2023, dove viene assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 109.529,00 per la realizzazione degli Interventi;

CONSIDERATO in particolare l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO il progetto presentato in piattaforma Futura il Prot. 1839 del 13/02/2024 dal codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-42480, CUP: F24D23002470006 e Titolo: Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi, costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. 2714 del 01/03/2024 “Autorizzazione progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023. PNRR”;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.I. n. 68 del 29/01/2024;

VISTO il decreto Prot. n. 2727 del 01/03/2024 di assunzione in bilancio della somma finanziata relativa al progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023;

CONSIDERATO che, in ottemperanza a quanto previsto dalle istruzioni operative MIM Prot. n. 0132935 del 15/11/2023 per l'attuazione del progetto in parola, è stato costituito un gruppo di lavoro per la linea di intervento A – Prot. n. 5354 del 24/04/2024;

VISTO il quadro economico del Progetto approvato ove si indicano le attività formative da attuare, anche in relazione alle tempistiche fissate dal cronoprogramma;

CONSIDERATO che con Determina Prot. n 3941 del 30/03/2024 è stata indetta una procedura di selezione di personale docente interno a questo Istituto, in esito alla quale è stato possibile costituire i rispettivi gruppi per lo svolgimento delle attività tecniche ed avviare una parte dei percorsi formativi a valere sulla linea di intervento A previste dal D.M. n. 65 del 2023;

VISTA la nota AOOGABMI 128374 del 30 settembre 2024 che proroga al 30 novembre la stipula dei contratti per lo svolgimento delle attività formative e di tutoraggio per le due linee di intervento suindicate;

CONSEIDERATO che si intende avviare per il periodo Gennaio-Maggio 2025 la rimanente parte dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione a valere sulla linea di intervento A del D.M. n. 65 del 2023;

CONSEIDERATO che si intende avviare per il periodo Gennaio-Maggio 2025 la rimanente parte dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti a valere sulla linea di intervento A del D.M. n. 65 del 2023;

SENTITO il parere del gruppo per lo svolgimento delle attività tecniche della linea di intervento A;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO il decreto Prot. n. 3940 del 30/03/2024 di assunzione incarico di RUP (Responsabile Unico del Progetto) da parte del Dirigente Scolastico Prof.ssa Adele Puglisi, con funzioni di coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi;

VISTO il Regolamento d'Istituto del 12/03/2019 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO l'art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTI i criteri di selezione del personale, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 33 del 18/03/2024;

DATO ATTO dell'effettiva urgenza all'attuazione del progetto rispetto al cronoprogramma delle linee di intervento del D.M. 65/2023;

VISTI gli schemi di *lex specialis* allegati al presente provvedimento;

VISTA la Determina Prot. n. 14109 del 18/11/2024 di indizione avviso interno di selezione per il reclutamento docenti esperti formatori e tutor d'aula da impiegare nell'attuazione del progetto PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: "Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi", di cui al D.M. 65/2023 – Linea di intervento A;

VISTO l'Avviso interno Prot. n. 14110 del 18/11/2024 per il reclutamento di docenti da impiegare nell'attuazione del progetto PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: "Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi", di cui al D.M. 65/2023;

VISTE le istanze pervenute entro il termine indicato nel suddetto Avviso interno;

VISTO il provvedimento Prot. n. 14635 del 26/11/2024 di costituzione della commissione di valutazione delle candidature pervenute in riscontro al suddetto Avviso interno;

VISTO il verbale n.1 della Commissione esaminatrice del 26/11/2024;

D E C R E T A

- Di approvare le seguenti graduatorie provvisorie dei candidati che hanno riscontrato l'Avviso interno di selezione Prot. n. 14110 del 18/11/2024 per il reclutamento di docenti esperti formatori e tutor d'aula per l'attuazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di intervento A del progetto PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: "Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi", di cui al D.M. 65/2023.

Graduatorie relative alla figura di ESPERTO FORMATORE

Percorso formativo A: Programmare in C++

POS	Candidato	Punteggio
1	ZINO GREGORIO	39
2	MAUGERI SALVATORE	36
3	AMATO SALVATORE	31
4	ASTA FABRIZIO	22
5	SPICCHIALE GRAZIELLA	20
6	ARCIERI ANTONINO	15,50

Percorso formativo B: JAVA e programmazione dispositivi mobili

POS	Candidato	Punteggio
1	ZINO GREGORIO	39
2	MAUGERI SALVATORE	36
3	AMATO SALVATORE	31
4	ASTA FABRIZIO	22
5	SPICCHIALE GRAZIELLA	20
6	ARCIERI ANTONINO	15,50

Percorso formativo C: CISCO Networking

POS	Candidato	Punteggio
1	SPICCHIALE GRAZIELLA	20

Percorso formativo D: EDUROBOT

POS	Candidato	Punteggio
1	ZINO GREGORIO	39
2	MAUGERI SALVATORE	36
3	AMATO SALVATORE	31
4	ASTA FABRIZIO	22
5	SPICCHIALE GRAZIELLA	20
6	ARCIERI ANTONINO	15,50
7	GIARDINA GIACOMO	14

Percorso formativo E: ICDL per tutti

POS	Candidato	Punteggio
1	ZINO GREGORIO	39
2	MAUGERI SALVATORE	36
4	ASTA FABRIZIO	22
5	SPICCHIALE GRAZIELLA	20
6	ARCIERI ANTONINO	15,50

Percorso formativo F: REALTA' AUMENTATA

POS	Candidato	Punteggio
1	AMATO SALVATORE	31
2	ASTA FABRIZIO	22
3	ARCIERI ANTONINO	15,50

Percorso formativo G: B2 Language Course

POS	Candidato	Punteggio
1	ROMANO ADRIANA	28,5

La prof.ssa M. Vassallo non viene ammessa alla selezione in quanto l'istanza risulta non firmata (Art. 8 Avviso interno)

Graduatorie relative alla figura di TUTOR D'AULA**Percorso formativo A: Programmare in C++**

POS	Candidato	Punteggio
1	RUSSO SEBASTIANO	23
2	ARCIERI ANTONINO	19
3	INCARBONE ALESSANDRA	14,50
4	ASTA FABRIZIO	13,50
5	SALEMI MARIO ANTONIO	13
6	PANICCIA' SILVIA	12,50
7	DI DIO SILVANA	9
8	LE FOSSE MARIO	8
9	BOTTARI ROBERTA	4
10	CAPANNA GIUSEPPA	3,5

Percorso formativo B: JAVA e programmazione dispositivi mobili

POS	Candidato	Punteggio
1	RUSSO SEBASTIANO	23
2	ARCIERI ANTONINO	19
3	INCARBONE ALESSANDRA	14,50
4	ASTA FABRIZIO	13,50
5	SALEMI MARIO ANTONIO	13
6	PANICCIA' SILVIA	12,50

7	DI DIO SILVANA	9
8	LE FOSSE MARIO	8
9	BOTTARI ROBERTA	4
10	CAPANNA GIUSEPPA	3,5

Percorso formativo C: CISCO Networking

POS	Candidato	Punteggio
1	RUSSO SEBASTIANO	23
2	ARCIERI ANTONINO	19
3	INCARBONE ALESSANDRA	14,50
4	ASTA FABRIZIO	13,50
5	SALEMI MARIO ANTONIO	13
6	PANICCIA' SILVIA	12,50
7	DI DIO SILVANA	9
8	LE FOSSE MARIO	8
9	BOTTARI ROBERTA	4
10	CAPANNA GIUSEPPA	3,5

Percorso formativo D: EDUROBOT

POS	Candidato	Punteggio
1	RUSSO SEBASTIANO	23
2	ARCIERI ANTONINO	19
3	INCARBONE ALESSANDRA	14,50

4	ASTA FABRIZIO	13,50
5	SALEMI MARIO ANTONIO	13
6	PANICCIA' SILVIA	12,50
7	DI DIO SILVANA	9
8	LE FOSSE MARIO	8
9	BOTTARI ROBERTA	4
10	CAPANNA GIUSEPPA	3,5

Percorso formativo E: ICDL per tutti

POS	Candidato	Punteggio
1	RUSSO SEBASTIANO	23
2	ARCIERI ANTONINO	19
3	INCARBONE ALESSANDRA	14,50
4	ASTA FABRIZIO	13,50
5	SALEMI MARIO ANTONIO	13
6	PANICCIA' SILVIA	12,50
7	DI DIO SILVANA	9
8	LE FOSSE MARIO	8
9	BOTTARI ROBERTA	4
10	CAPANNA GIUSEPPA	3,5

Percorso formativo F: REALTA' AUMENTATA

POS	Candidato	Punteggio
1	RUSSO SEBASTIANO	29,5
2	ARCIERI ANTONINO	19
3	LE FOSSE MARIO	15
4	INCARBONE ALESSANDRA	14,50
5	ASTA FABRIZIO	13,50
6	SALEMI MARIO ANTONIO	13
7	PANICCIA' SILVIA (*)	9
8	DI DIO SILVANA	9
9	BOTTARI ROBERTA	4
10	CAPANNA GIUSEPPA	3,5

(*) Precede per età.

Percorso formativo G: B2 Language Course

POS	Candidato	Punteggio
1	INCARBONE ALESSANDRA	26,50
2	RUSSO SEBASTIANO	23
3	PANICCIA' SILVIA	12,50
4	BOTTARI ROBERTA	11
5	CAPANNA GIUSEPPA	10
6	ARCIERI ANTONINO (*)	9
7	DI DIO SILVANA	9
8	SALEMI MARIO ANTONIO (*)	8

9	LE FOSSE MARIO	8
10	ASTA FABRIZIO	7

(*) Precede per età.

- Di pubblicare il presente atto all'Albo online d'Istituto con valore legale di notifica agli interessati.

Avverso le suddette graduatorie è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro e non oltre tre giorni dalla pubblicazione del presente decreto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele Puglisi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*