

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Unione Europea



Regione Sicilia

Istituto d'Istruzione Superiore  
"Cucuzza – Euclide"

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: “Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi”

**CUP: F24D23002470006**

IIS CUCUZZA-EUCLIDE Caltagirone  
Prot. 0009288 del 26/08/2024  
IV-2 (Uscita)

- All'Albo pretorio online dell'Istituto
- Alla sezione Amministrazione Trasparente
- Al Fascicolo PNRR Scuola 4.0
- Al Sito web dell'Istituto

**Avviso interno per il reclutamento di allievi da impiegare per l'attuazione del progetto PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: “Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi”, di cui al D.M. 65/2023 – Linea di investimento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «*Progettazione di scuole innovative*»;

**VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Avviso pubblico MIM Prot. n. 0130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo;

**VISTE** le istruzioni operative MIM Prot. n. 0132935 del 15/11/2023 per l'attuazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l'allegato 1 al D.M. 65/2023, dove viene assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 109.529,00 per la realizzazione degli Interventi;

**CONSIDERATO** in particolare l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

**VISTO** il progetto presentato in piattaforma Futura il Prot. 1839 del 13/02/2024 dal codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-42480, CUP: F24D23002470006 e Titolo: Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi, costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

**VISTO** l'accordo di concessione Prot. n. 2714 del 01/03/2024 "Autorizzazione progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023. PNRR";

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.I. n. 68 del 29/01/2024;

**VISTO** il decreto Prot. n. 2727 del 01/03/2024 di assunzione in bilancio della somma finanziata relativa al progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023;

**VISTO** il quadro economico del Progetto approvato ove si indicano le attività formative da attuare, anche in relazione alle tempistiche fissate dal cronoprogramma;

**CONSIDERATO** che si prevede di attivare nel periodo settembre-dicembre 2024, n. 5 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e n. 1 "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";

**CONSIDERATO** che si rende necessario reclutare gli allievi a cui destinare i percorsi formativi sopra indicati previsti per la linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**E M A N A**

il seguente avviso per il reclutamento di allievi interessati alla frequenza dei percorsi formativi previsti dal progetto PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: “Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi”, di cui al D.M. 65/2023 – Linea di investimento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”.

### Art. 1 – Percorsi formativi del progetto

Si riporta al seguito la descrizione dei percorsi formativi.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti		
Tipo di percorso	Titolo del modulo	Destinatari min. 9 max 24 – Durata: 30 ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	“Programmare in C++”	Studenti del 4° anno ITI- Informatica
	“Programmare in JAVA”	Studenti del 5° anno ITI- Informatica
	“Matematica con le STEM”	Studenti del triennio di tutti gli indirizzi
	“Mi certifico ICDL”	Studenti di tutto l’Istituto
	“Io Robot”	Studenti del triennio di tutti gli indirizzi
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	“BI Language Course”	Studenti di tutto l’Istituto

### Art. 2 – Criteri di selezione degli alunni

Gli studenti interessati dovranno produrre domanda secondo gli allegati del presente Avviso; è ammessa la richiesta di frequenza per un massimo di due percorsi formativi per potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

In caso di richiesta di iscrizione per più percorsi formativi, non potrà essere garantita l’assenza di coincidenze che, allo stato attuale non si possono prevedere. In caso vi fosse coincidenza di giornate relative alle lezioni di entrambi i moduli, l’allievo/a dovrà effettuare una scelta in itinere e frequentarne uno solo. Nel caso in cui il numero di richiedenti fosse superiore al limite fissato, la valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all’occorrenza servirsi di apposita Commissione; sarà valutato, sentito il Consiglio di Classe dell’alunno/a il seguente requisito aggiuntivo: “Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all’apprendimento non convenzionale”; inoltre, verrà data priorità al rispetto del principio della “Parità di genere”, come previsto nelle more del D.M. 65/2023, per garantire le pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi.

Al termine della procedura di reclutamento, verrà reso noto agli interessati, per il tramite dei rispettivi tutor d’aula, l’esito della selezione.

### Art. 3 – Informazioni, modalità e condizioni di frequenza ai moduli formativi

Le condizioni che regolano la frequenza ai moduli formativi sono le seguenti:

I. I. S. “CUCUZZA – EUCLIDE” Cod. Meccanografico: CTIS00400R – Cod. Fiscale: 91013680870 – Cod. Univoco Ufficio: UFCFVY

PEO: [ctis00400r@istruzione.it](mailto:ctis00400r@istruzione.it) – PEC: [ctis00400r@pec.istruzione.it](mailto:ctis00400r@pec.istruzione.it) – Sito web: <http://www.iiscucuzzaeuclide.edu.it>

Sede Centrale e C.A.T.: Via Mario Scelba, 5 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095.6136143

Istituto Tecnico Industriale: Via Mario Scelba, 1 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095.6136132

Istituto Tecnico Agrario: Via Balatazze, 32 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.34307 – 095.6136901

Istituto Professionale Servizi Agricoltura e Servizi Rurali: Presso Casa Circondariale: C.da Noce – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.368111

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera: Presso Casa Circondariale, C.da Noce – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.368111

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera: Via Aldo Moro, s.n. – 95040 San Michele di Ganzaria (CT) Tel. 095.6136148

- a) La frequenza è obbligatoria;
- b) Superato il 30% del monte ore complessivo di assenza, non sarà più possibile ricevere l'attestato ministeriale, anche se verrà consentito di continuare la frequenza del percorso formativo.

Tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico (possibile anche il sabato mattina), presumibilmente nel periodo settembre-dicembre 2024, sulla base di un calendario che sarà comunicato prima dell'inizio delle lezioni.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno o più incontri settimanali della durata "indicativa" di 3 ore ciascuno.

Le attività didattiche saranno condotte da esperti (potrebbero essere anche esterni alla scuola) con il supporto di un tutor didattico interno alla scuola.

Alla fine del percorso formativo gli alunni che avranno frequentato almeno il 70% del monte ore complessivo riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite rilasciato dalla piattaforma ministeriale, il quale sarà spendibile per il riconoscimento dei crediti formativi.

I genitori degli alunni individuati saranno informati al termine della selezione e dovranno prestare il consenso al trattamento dati personali da parte del sistema informativo PNRR Scuola (Piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti a valere sui fondi PNRR).

I moduli formativi si svolgeranno presso una o entrambe le seguenti sedi scolastiche:

- centrale dell'I.I.S. "Cucuzza-Euclide" Via M. Scelba, 5 - 95041 Caltagirone (CT)
- sede I.T.I. – Via M. Scelba, 1 – 95041 Caltagirone (CT)

#### **Art. 4 – Termini e modalità di presentazione della domanda di partecipazione**

La domanda di partecipazione, compilata secondo uno dei modelli allegati (Allegato A per alunni minorenni, Allegato B per alunni maggiorenni), dovrà essere presentata brevi manu oppure tramite posta elettronica all'indirizzo [ctis00400r@istruzione.it](mailto:ctis00400r@istruzione.it) entro e non oltre il **09/09/2024 ore 13:00**, riportando all'oggetto della medesima domanda, la dicitura: **"Domanda di partecipazione ai percorsi formativi STEM e di lingua inglese"**.

Non si accoglieranno istanze presentate con modalità diversa da quella sopra indicata, ovvero presentate oltre il termine della predetta scadenza.

#### **Art. 5 – Privacy e protezione dei dati**

L'Istituzione Scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati, in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 – così come modificato e recepito dal D.Lgs. 101/2018, per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto di cui al presente Avviso.

Informativa disponibile sul sito istituzionale, alla sezione "Privacy e protezione dei dati".

#### **Art. 6 – Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito istituzionale all'indirizzo [www.iiscucuzzaeuclide.edu.it](http://www.iiscucuzzaeuclide.edu.it) e all'Albo pretorio online.

#### **ALLEGATI:**

- Allegato A – Istanza di partecipazione allievi PON – Alunni minorenni.
- Allegato B – Istanza di partecipazione allievi PON – Alunni maggiorenni.

F.to Il Dirigente Scolastico

**Prof.<sup>ssa</sup> Adele Puglisi**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 d.lgs n. 39/93*