

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Unione Europea



Regione Sicilia

Istituto d'Istruzione Superiore
"Cucuzza – Euclide"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero 10.1.1A-10.6.6B-FSEPON-SI-2024-21 Global Horizons: build professional skills abroad – CUP: F24D24000350007

IIS CUCUZZA-EUCLIDE Caltagirone
Prot. 0005792 del 08/05/2024
VII-6 (Uscita)

- All’Albo pretorio online
- Alla sezione Amm.ne Trasparente
- Al fascicolo PON 2014-20

Oggetto: Determina indizione avviso interno per il reclutamento di docenti tutor da impiegare nel progetto cod. 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-21 Global Horizons: build professional skills abroad

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, Regolamento autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il vigente CCNL del comparto scuola;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’Avviso pubblico MIM n. 25532 del 23/02/2024 Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero negli istituti

tecnici, professionali statali e paritari a carattere non commerciale nell'anno scolastico 2023-2024;

- VISTA** la presentazione della Candidatura N. 1093403 del 15/03/2024 “*Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero*”;
- VISTA** la nota prot. Prot. AOOGABMI-52060 del 28 marzo 2024 ove viene autorizzata formalmente questa Istituzione scolastica all'impegno di spesa e all'attuazione del progetto di cui alla candidatura sopra indicata;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.I. n. 68 del 29/01/2024;
- VISTO** l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del 25 marzo 2024, ove viene decisa l'assunzione in bilancio delle somme previste per l'attuazione del progetto a valere sulle risorse del Programma in epigrafe;
- VISTA** la determina Prot. n. 4001/VI-1 del 03 aprile 2024 di assunzione in bilancio e inserimento del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024;
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare le procedure di reclutamento dei docenti tutor da impiegare per l'attuazione del progetto in parola;
- VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il manuale operativo prot.37407_17 del 22/11/2017 che forniscono specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale;
- VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0038115.18-12-2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- VISTO** il MOC Manuale Operativo Gestione Avviso 25532 del 23/02/2024 – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero;
- DATO ATTO** che il codice identificativo nazione (CIN) del Progetto risulta essere: 10.1.1A- 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-21 “*Global Horizons: build professional skills abroad*” – CUP: F24D24000350007;
- VISTA** i criteri di selezione del personale, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 33 del 18/03/2024 e ratificati dal C.I. con delibera n. 72 del 25/03/2024;

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto della selezione

E' indetta una selezione per titoli rivolta al personale Docente interno all'Istituzione scolastica, tramite pubblicazione di specifico Avviso che disciplina le modalità e i termini ai fini della presentazione delle candidature da parte degli interessati.

La procedura ha come obiettivo il reclutamento di n. 12 docenti tutor (aventi funzioni anche di docente accompagnatore) da impiegare per l'attuazione dei seguenti progetti di cui alla candidatura richiamata in premessa e ricompresi nell'Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – “Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero”:

- 10.1.1A- 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-21 “Global Horizons: build professional skills abroad”

Titolo Modulo	Descrizione modulo	N. ore Complessive /Giorni e Destinatari	Destinazione /Periodo	Figure professionali richieste / Fabbisogno e impegno orario
AI Revolution: Generative AI Projects	<p>Il percorso PCTO AI Revolution: Generative AI Projects, rappresenta un'immersione profonda nell'universo dell'intelligenza artificiale generativa, esplorando le sue applicazioni attraverso lo sviluppo di progetti pratici. Utilizzando strumenti all'avanguardia come ChatGPT, MidJourney, Stable Diffusion e DALL-E, il programma si propone di svelare le potenzialità dell'AI nel creare contenuti testuali, grafici e multimediali innovativi. Attraverso un approccio laboratoriale, i partecipanti saranno guidati nella comprensione delle dinamiche dietro la generazione di contenuti assistiti dall'AI, apprendendo a navigare tra le sfide tecniche e etiche che questa tecnologia comporta. L'obiettivo è lo sviluppo di competenze che rendano capaci gli studenti di integrare l'AI generativa nei vari ambiti professionali e personali, promuovendo una nuova era di soluzioni creative e tecnologiche.</p> <p>Gli obiettivi formativi generali del percorso 'AI Revolution: Generative AI Projects' sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione delle Tecnologie AI Generativa 2. Sviluppo di Competenze Pratiche 3. Riflessione Critica sull'Etica AI 4. Applicazione Interdisciplinare 5. Innovazione e Creatività 	<p>120 ore / 28 giorni</p> <p>Destinatari: 15 Studentesse e studenti istituti istituto tecnico industriale.</p>	<p>IRLANDA (destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa e in base alle disponibilità dei partner di progetto: Cork, M, IRLANDA)</p> <p>Periodo: Agosto-Settembre 2024</p>	<p>Fabbisogno previsto: n. 30 ore/settimana di tutoraggio</p> <p>Primo periodo n. 14 giorni</p> <p>n. 1 tutor (30 ore - 1a settimana) + n. 1 tutor aggiuntivo (30 ore - 2a settimana)</p> <p>Secondo periodo n. 14 giorni</p> <p>n. 1 tutor (30 ore - 3a settimana) + n. 1 tutor aggiuntivo (30 ore - 4a settimana)</p>
The Customer Happiness	<p>Il percorso PCTO The Customer Happiness, si prefigge di esplorare l'importanza della soddisfazione del cliente nel settore alberghiero, utilizzando il modello ServQual e le piattaforme No Code per un approccio innovativo e pratico alla valutazione del servizio. Attraverso un percorso laboratoriale strutturato, i partecipanti saranno guidati nell'implementazione del modello ServQual, un framework rinomato per la misurazione e l'analisi della qualità del servizio basato sulla percezione delle discrepanze tra le</p>	<p>120 ore / 28 giorni</p> <p>Destinatari: 15 Studentesse e studenti istituto professionale alberghiero.</p>	<p>IRLANDA (destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa</p>	<p>Fabbisogno previsto: n. 30 ore/settimana</p> <p>Primo periodo n. 14 giorni</p> <p>n. 1 tutor (30 ore - 1a settimana) + n. 1 tutor aggiuntivo (30 ore - 2a settimana)</p>

	<p>aspettative dei clienti e il servizio effettivamente ricevuto.</p> <p>Obiettivi formativi generali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione del Modello ServQual. 2. Abilità con le Piattaforme No-Code. 3. Miglioramento Continuo del Servizio. 		<p>e in base alle disponibilità dei partner di progetto: Cork, M, IRLANDA)</p> <p>Periodo: Agosto-Settembre 2024</p>	<p>Secondo periodo n. 14 giorni</p> <p>n. 1 tutor (30 ore - 3a settimana) + n. 1 tutor aggiuntivo (30 ore - 4a settimana)</p>
<p>Agritech Digital Lab</p>	<p>Il percorso formativo mira a dotare gli studenti delle competenze necessarie per sviluppare e implementare una piattaforma no-code innovativa, finalizzata a migliorare significativamente la tracciabilità della filiera agricola. Questo obiettivo si traduce non solo in un aumento della trasparenza per i consumatori, che potranno accedere a informazioni dettagliate riguardanti l'origine e il trattamento dei prodotti agricoli che acquistano, ma anche in un avanzamento verso pratiche di produzione più sostenibili da parte dei produttori. Attraverso l'utilizzo di tecnologie avanzate quali codici QR o RFID, il percorso formativo insegnerà agli studenti come tracciare efficacemente il viaggio dei prodotti agricoli, dalla semina al raccolto fino alla distribuzione al consumatore finale. L'accento verrà posto sull'acquisizione di competenze pratiche nell'utilizzo di piattaforme no-code, permettendo così ai docenti di creare soluzioni tecnologiche senza la necessità di conoscenze approfondite in materia di codifica o programmazione. Queste competenze includeranno la progettazione di interfacce utente intuitive, la gestione di database per l'archiviazione dei dati di tracciabilità e l'integrazione di sistemi di lettura per codici QR e RFID. Inoltre, il percorso formativo esplorerà l'importanza della trasparenza nella filiera agricola e il suo impatto sulle decisioni di acquisto dei consumatori, nonché sulle pratiche di produzione dei produttori.</p> <p>Obiettivi formativi generali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementare la Conoscenza delle Tecnologie No-Code. 2. Sviluppare Competenze nella Tracciabilità della Filiera Agricola. 3. Favorire la Consapevolezza Ambientale e la Sostenibilità. 	<p>120 ore / 28 giorni</p> <p>Destinatari: 15 Studentesse e studenti istituti istituto tecnico Agrario.</p>	<p>SPAGNA</p> <p>(destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa e in base alle disponibilità dei partner di progetto: Málaga, MA, SPAGNA)</p> <p>Periodo: Agosto-Settembre 2024</p>	<p>Fabbisogno previsto: n. 30 ore/settimana</p> <p>Primo periodo n. 14 giorni</p> <p>n. 1 tutor (30 ore - 1a settimana) + n. 1 tutor aggiuntivo (30 ore - 2a settimana)</p> <p>Secondo periodo n. 14 giorni</p> <p>n. 1 tutor (30 ore - 3a settimana) + n. 1 tutor aggiuntivo (30 ore - 4a settimana)</p>

Art. 2 – Modalità di partecipazione alla selezione

Potranno partecipare alla selezione i candidati che siano insegnanti interni all'Istituzione scolastica IIS "Cucuzza-Euclide" – Caltagirone (CT) con contratto a T.I., ovvero con contratto T.D. almeno fino al 30 giugno 2024.

I candidati dovranno presentare domanda secondo gli allegati compresi nell'Avviso interno di selezione, approvato dalla presente determina ed emanato come atto consequenziale.

Alla domanda di partecipazione si dovrà allegare il curriculum vitae redatto in formato europeo, la scheda di autovalutazione e un valido documento di riconoscimento.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire entro e non oltre la data e l'ora indicata nell'Avviso interno di selezione a mezzo posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo ctis00400r@istruzione.it, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ctis00400r@pec.istruzione.it.

Art. 3 – Criteri di ammissibilità

I criteri di ammissibilità delle figure professionali sono i seguenti:

Criteri di ammissibilità di ordine generale:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Fatto salvo il possesso dei requisiti di ordine generale di cui sopra, il criterio specifico di ammissibilità alla selezione risulta essere il seguente:

- Il candidato dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli culturali:
 - o Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale;
 - o Laure triennale;
 - o Diploma;

In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e all'esperienza lavorativa documentata dal candidato in relazione alla tipologia della figura professionale richiesta.

I criteri di valutazione dei curricula dei candidati corrispondono a quelli deliberati dal Collegio dei docenti, nella seduta del 18 marzo 2024 (Delibera n. 35).

TABELLA DI VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE TUTOR SCOLASTICI/ACCOMPAGNATORI

Titoli culturali		Punteggio (max 25,0 pt)
C1	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea quadriennale o magistrale attinente (*) • Diploma attinente • Laurea quadriennale o magistrale non attinente • Diploma non attinente <i>(Si valuta un solo titolo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 11 • Punti 6 • Punti 3 • Punti 1
C2	Secondo titolo di studio (Laurea / Diploma) pari o superiore a quello dichiarato al punto C1	Punti 2
C3	Master di II Livello/corsi di specializzazione biennali	Punti 2
C4	Master di I Livello/corsi specializzazione/perfez. annuale	Punti 1
C5	Partecipazione a corsi di formazione attinenti al percorso PCTO (almeno 15 ore)	Punti 1 - Max 3pt.
C6	Partecipazione a programmi di mobilità all'estero <ul style="list-style-type: none"> • Programma ERASMUS + azione chiave 1- Mobilità individuale ai fini di apprendimento misure KA131 • Programma Europeo ERASMUS PLUS Jean Monnet - Mobilità individuale ai fini di apprendimento misure KA121-KA122 	Punti 1 - Max 2pt
C7	Certificazioni informatica di livello europeo (es. ECDL CORE FULL/NUOVA ECDL FULL STANDARD o altro equivalente) <i>(Si valuta un solo titolo)</i>	Punti 2
C8	Certificazione linguistica di livello B2 del quadro europeo di riferimento (**) <i>(Si valuta un solo titolo)</i>	Punti 2
Esperienza professionale		Punteggio (max 40,0 pt)
P1	Anni di servizio di ruolo nelle materie d'indirizzo (almeno 180gg. nell'A.S.)	Punti 1 - Max 12pt.
P2	Anni di servizio di ruolo nelle materie non d'indirizzo (almeno 180gg. nell'A.S.) <i>(non cumulabili con il punto P1)</i>	Punti 0,5 - Max 5pt.
P3	Referente per Alternanza Scuola Lavoro nello specifico indirizzo PCTO per il quale si concorre	Punti 1 per ogni incarico annuale (Max 2 punti)
P4	Tutoraggio Alternanza Scuola Lavoro (PCTO) <i>(svolto NON in ambito PON, POR, IFTS, ERASMUS)</i>	Punti 1 per ogni incarico (Max 4 punti)
P5	Esperienza documentata nella gestione, organizzazione, supporto operativo e attuazione dei progetti PON-FSE	Punti 0,5 - Max 3pt.
P6	Tutoraggio in stage/tirocinio/Alternanza Scuola Lavoro (PCTO) in ambito PON, POR, IFTS, ERASMUS	Punti 2 per ogni incarico (Max 10 punti)
P7	Esperienza di esperto/tutor d'aula in PON, POR, IFTS, ERASMUS+	Punti 1 per ogni incarico (Max 4 punti)
Complessivi punti:		65,0

(*) "Attinente", si intende: affine alle discipline d'indirizzo coinvolte nei distinti moduli PCTO

Art. 4 – Criteri di selezione delle candidature

In caso di più istanze valide in numero superiore al fabbisogno richiesto, una Commissione interna costituita all'uopo con provvedimento del Dirigente scolastico, procederà alla valutazione delle candidature ed alla comparazione dei curricula dei concorrenti in osservanza dei criteri di cui al precedente articolo.

Il Dirigente scolastico emetterà un apposito decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, cui seguirà ulteriore provvedimento analogo di pubblicazione delle graduatorie definitive a seguito esame di eventuali ricorsi.

E' stabilito il termine di 5 giorni naturali e consecutivi per la presentazione di eventuali ricorsi a decorrere dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie.

Il termine ultimo per la presentazione delle istanze è non inferiore a 7 giorni dalla data di pubblicazione dell'Avviso all'albo online dell'Istituto.

Art. 5 - Corrispettivi e modalità di remunerazione

I compensi orari sono basati sui massimali previsti Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024.

Figura professionale	Compenso orario Lordo Stato onnicomprensivo
Tutor	€ 30,00 / h
Tutor aggiuntivo	€ 30,00 / h

Tali compensi saranno corrisposti al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'Autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Le spese verranno imputate all'aggregato A04/02 – del P.A. dell'anno 2024.

Art. 6 – Forma e durata dell'incarico

Il docente interno all'Istituto verrà incaricato mediante provvedimento di nomina a seguito emanazione del decreto di individuazione dei candidati collocati in posizione utile nella graduatoria definitiva.

E' stabilito che in detta nomina (o lettera di incarico) siano riportati i compiti da svolgere, le modalità operative, gli strumenti a disposizione e ogni altra condizione riguardante l'assolvimento della funzione di docente tutor accompagnatore.

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro il 30 settembre 2024, salvo eventuali deroghe concesse dall'Autorità di Gestione del PON.

Art. 7 – Responsabile Unico del Progetto

Il dirigente scolastico Prof.ssa Puglisi Adele, ricopre il ruolo di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, nonché il ruolo di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023.

Art. 8 – Approvazione degli allegati

Si approva, l'Avviso interno ed i relativi seguenti allegati:

- Allegato A – Modello domande di partecipazione.
- Allegato B – Schede di autovalutazione.
- Allegato C – Dichiarazione di veridicità dei contenuti presente nel proprio C.V.

Art. 9 – Pubblicità legale

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica, alla sezione Albo pretorio online e Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza, in ottemperanza agli obblighi di legge in materia di pubblicità legale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele Puglisi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*