

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Unione Europea



Regione Sicilia

Istituto d'Istruzione Superiore
"Cucuzza - Euclide"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero10.1.1A- 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-21 Global Horizons: build professional skills abroad – CUP: F24D24000350007

IIS CUCUZZA-EUCLIDE Caltagirone
Prot. 0006240 del 17/05/2024
IV-6 (Uscita)

- Alle famiglie degli studenti frequentanti il 4° e il 5° anno
- Agli studenti frequentanti il 4° e il 5° anno
- Al sito web dell’Istituto
- Al Fascicolo PON 2014-20

Avviso interno per il reclutamento di studenti per il progetto cod. 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-21 Global Horizons: build professional skills abroad

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, Regolamento autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il vigente CCNL del comparto scuola;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’Avviso pubblico MIM n. 25532 del 23/02/2024 Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero negli istituti

tecnici, professionali statali e paritari a carattere non commerciale nell'anno scolastico 2023-2024;

- VISTA** la presentazione della Candidatura N. 1093403 del 15/03/2024 “*Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero*”;
- VISTA** la nota prot. Prot. AOOGABMI-52060 del 28 marzo 2024 ove viene autorizzata formalmente questa Istituzione scolastica all'impegno di spesa e all'attuazione del progetto di cui alla candidatura sopra indicata;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.I. n. 68 del 29/01/2024;
- VISTO** l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del 25 marzo 2024, ove viene decisa l'assunzione in bilancio delle somme previste per l'attuazione del progetto a valere sulle risorse del Programma in epigrafe;
- VISTA** la determina Prot. n. 4001/VI-1 del 03 aprile 2024 di assunzione in bilancio e inserimento del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024;
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare le procedure di reclutamento dei docenti tutor da impiegare per l'attuazione del progetto in parola;
- VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il manuale operativo prot.37407_17 del 22/11/2017 che forniscono specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale;
- VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0038115.18-12-2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- VISTO** il MOC Manuale Operativo Gestione Avviso 25532 del 23/02/2024 – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero;
- DATO ATTO** che il codice identificativo nazione (CIN) del Progetto risulta essere: 10.1.1A- 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-21 “*Global Horizons: build professional skills abroad*” – CUP: F24D24000350007;

EMANA

il presente Avviso, rivolto agli studenti frequentanti il 4° e il 5° anno di questo Istituto, disciplinato dal seguente articolato.

Art. 1 – Oggetto della selezione

È indetta una selezione rivolta agli studenti frequentanti il 4° e il 5° anno dell'Istituzione scolastica volta reclutamento di:

n. 15 studenti IPSSEO

n. 15 studenti ITA

n. 15 studenti ITI

per l'attuazione del seguente progetto di cui alla candidatura richiamata in premessa e ricompresi nell'Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – “Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero”.

Mediante atto autorizzativo del M.I.M., i cui estremi in premessa, questo Istituto intende attuare i percorsi PCTO descritti nei tre moduli inseriti nella candidatura.

I tre moduli, destinati rispettivamente a gruppi di 15 allievi distinti per indirizzo di studi, prevedono percorsi PCTO da svolgersi all'estero, presumibilmente nel mese di agosto 2024, della durata complessiva di 120 ore, presso le destinazioni indicate nella candidatura approvata e di seguito elencate.

Nel prospetto seguente vengono rappresentati in forma tabulare i vari moduli con le indicazioni di massima richiamate nel progetto autorizzato.

Per l'attuazione dei percorsi è prevista la collaborazione di un soggetto esterno, detto d'ora innanzi “Partner”, selezionato dall'Istituto scolastico, che si occuperà di organizzare le attività lavorative degli allievi presso le aziende del luogo di destinazione, con le quali l'Istituto stipulerà appositi accordi.

Progetto CIN: 10.1.1A- 10.6.6B-FSEPON-SI-2024-21 “Global Horizons: build professional skills abroad”

Titolo Modulo	Descrizione modulo	N. ore Complessive / Giorni e Destinatari	Destinazione / Periodo
AI Revolution : Generativ e AI Projects	Il percorso PCTO AI Revolution: Generative AI Projects, rappresenta un'immersione profonda nell'universo dell'intelligenza artificiale generativa, esplorando le sue applicazioni attraverso lo sviluppo di progetti pratici. Utilizzando strumenti all'avanguardia come ChatGPT, MidJourney, Stable Diffusion e DALL-E, il programma si propone di svelare le potenzialità dell'AI nel creare contenuti testuali, grafici e multimediali innovativi. Attraverso un approccio laboratoriale, i partecipanti saranno guidati nella comprensione delle dinamiche dietro la generazione di contenuti assistiti dall'AI, apprendendo a navigare tra le sfide tecniche e etiche che questa tecnologia comporta. L'obiettivo è lo sviluppo di competenze che rendano capaci gli studenti di integrare l'AI generativa nei vari ambiti professionali e personali, promuovendo una nuova era di soluzioni creative e tecnologiche. Gli obiettivi formativi generali del percorso 'AI Revolution: Generative AI Projects' sono: 1. Comprensione delle Tecnologie AI Generativa 2. Sviluppo di Competenze Pratiche 3. Riflessione Critica sull'Etica AI 4. Applicazione Interdisciplinare 5. Innovazione e Creatività	120 ore / 28 giorni Destinatari: 15 Studenti / studentesse ITI.	IRLANDA (destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa e in base alle disponibilità dei partner di progetto: Cork, M, IRLANDA) Periodo presumibile: Agosto 2024

<p>The Customer Happiness</p>	<p>Il percorso PCTO The Customer Happiness, si prefigge di esplorare l'importanza della soddisfazione del cliente nel settore alberghiero, utilizzando il modello ServQual e le piattaforme No Code per un approccio innovativo e pratico alla valutazione del servizio.</p> <p>Attraverso un percorso laboratoriale strutturato, i partecipanti saranno guidati nell'implementazione del modello ServQual, un framework rinomato per la misurazione e l'analisi della qualità del servizio basato sulla percezione delle discrepanze tra le aspettative dei clienti e il servizio effettivamente ricevuto.</p> <p>Obiettivi formativi generali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione del Modello ServQual. 2. Abilità con le Piattaforme No-Code. 3. Miglioramento Continuo del Servizio. 	<p>120 ore / 28 giorni</p> <p>Destinatari: 15 Studenti / studentesse IPSSEOA</p>	<p>IRLANDA (destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa e in base alle disponibilità dei partner di progetto: Cork, M, IRLANDA)</p> <p>Periodo presumibile: Agosto 2024</p>
<p>Agritech Digital Lab</p>	<p>Il percorso formativo mira a dotare gli studenti delle competenze necessarie per sviluppare e implementare una piattaforma no-code innovativa, finalizzata a migliorare significativamente la tracciabilità della filiera agricola. Questo obiettivo si traduce non solo in un aumento della trasparenza per i consumatori, che potranno accedere a informazioni dettagliate riguardanti l'origine e il trattamento dei prodotti agricoli che acquistano, ma anche in un avanzamento verso pratiche di produzione più sostenibili da parte dei produttori.</p> <p>Attraverso l'utilizzo di tecnologie avanzate quali codici QR o RFID, il percorso formativo insegnerà agli studenti come tracciare efficacemente il viaggio dei prodotti agricoli, dalla semina al raccolto fino alla distribuzione al consumatore finale.</p> <p>L'accento verrà posto sull'acquisizione di competenze pratiche nell'utilizzo di piattaforme no-code, permettendo così ai docenti di creare soluzioni tecnologiche senza la necessità di conoscenze approfondite in materia di codifica o programmazione. Queste competenze includeranno la progettazione di interfacce utente intuitive, la gestione di database per l'archiviazione dei dati di tracciabilità e l'integrazione di sistemi di lettura per codici QR e RFID.</p> <p>Inoltre, il percorso formativo esplorerà l'importanza della trasparenza nella filiera agricola e il suo impatto sulle decisioni di acquisto dei consumatori, nonché sulle pratiche di produzione dei produttori.</p> <p>Obiettivi formativi generali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementare la Conoscenza delle Tecnologie No-Code. 2. Sviluppare Competenze nella Tracciabilità della Filiera Agricola. 3. Favorire la Consapevolezza Ambientale e la Sostenibilità. 	<p>120 ore / 28 giorni</p> <p>Destinatari: 15 Studenti / studentesse ITA.</p>	<p>SPAGNA (destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa e in base alle disponibilità dei partner di progetto: Málaga, MA, SPAGNA)</p> <p>Periodo presumibile: Agosto 2024</p>

Art. 2 – Descrizione dell'attività

Gli studenti saranno accompagnati da due docenti della scuola e il soggiorno potrà avvenire in una struttura ricettiva o in "famiglia".

Il progetto, offrirà ai partecipanti un percorso formativo efficace in un contesto di ampio respiro aperto all'Europa e alle necessità del mondo del lavoro, e si svilupperà attraverso ore di smart work placement presso agenzie formative estere specializzate e attività culturali.

Art. 3 - Presentazione della candidatura

Possono presentare la propria candidatura le studentesse e gli studenti iscritti alle classi IV e V per l'A.S. 2023/2024, in possesso di competenze linguistiche almeno di livello A2/B1 QCER, meglio se certificate. Un elemento di valutazione sarà dato anche dalla certificazione ISEE.

Gli studenti interessati dovranno far pervenire la richiesta, utilizzando esclusivamente i moduli A, B, C e D, allegati al presente Avviso, corredati da copia del documento di identità del genitore e dello studente.

Le domande di partecipazione dovranno pervenire esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo ctis00400r@istruzione.it, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ctis00400r@pec.istruzione.it, con oggetto: "Candidatura per mobilità estera – PROGETTO PON 10.6.6B - FSEPON-SI-2024-21 Global Horizons: build professional skills abroad entro e non oltre il 23/05/2024 alle ore 13:00.

Art. 4 - Valutazione delle candidature

Sulla base delle istanze prodotte, nel caso il numero delle stesse risulti superiore a 15, una commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico procederà all'esame delle candidature sulla base dei criteri di seguito indicati e provvederà alla stesura delle graduatorie da cui saranno selezionati i primi 15 studenti per ogni indirizzo di studi. In caso di mancata presentazione del modello ISEE verrà attribuito un punto. A parità di punteggio all'ultimo posto utile, verrà attribuita la precedenza a chi presenta un voto di condotta più alto. In caso di ulteriore parità si procederà per estrazione a sorte.

INDICATORE ISEE 2023	
Fino a € 8.000,00	punti 7
da € 8.000,01 a € 16.000,00	punti 6
da € 16.000,01 a € 24.000,00	punti 5
da € 24.000,01 a € 32.000,00	punti 4
da € 32.000,01 a € 40.000,00	punti 3
da € 40.000,01 a € 48.000,00	punti 2
da € 48.000,01	punti 1
MEDIA SCOLASTICA AL 1 QUADRIMESTRE A.S. 2023/2024	
6 < MEDIA ≤ 7	punti 3
7 < MEDIA ≤ 7,50	punti 5
7,50 < MEDIA ≤ 8	punti 7
8 < MEDIA ≤ 8,50	punti 9
8,50 < MEDIA ≤ 9	punti 11
9 < MEDIA ≤ 9,50	punti 13
9,50 < MEDIA ≤ 10	punti 17
VOTO IN LINGUA INGLESE A.S. 2023/2024	
6	punti 0
7	punti 2
8	punti 4
9	punti 6

10	punti 8
VOTO IN SECONDA LINGUA A.S. 2023/2024	
6	punti 0
7	punti 2
8	punti 4
9	punti 6
10	punti 8
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE	
B1	punti 4
B2	punti 6
C1 O SUPERIORE	punti 8

Art. 5 - Pubblicazione risultati

Terminate le operazioni di valutazione delle candidature, il Dirigente Scolastico provvederà pubblicare la graduatoria provvisoria sul sito web istituzionale www.iiscucuzzaeuclide.edu.it

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo scritto entro il termine di giorni cinque dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, esaminati eventuali ricorsi, sarà resa pubblica la graduatoria definitiva nelle stesse modalità suindicate.

Art. 6 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati tramite la SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE (ALLEGATO B) saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione del progetto. Si precisa che la richiesta del consenso al trattamento dei dati è esclusivamente finalizzata ad ottemperare a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE, con particolare riferimento agli Indicatori fisici (persone, sistema, ecc.) e, nel contempo, a garantire procedure conformi alla normativa vigente sulla Privacy, di cui al D.Lgs. n. 196 del 30/6/03, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali.

Art. 7 – Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica www.iiscucuzzaeuclide.edu.it.

Fanno parte integrante del presente Avviso:

- Allegato A – Istanza di partecipazione.
- Allegato B – Schede anagrafica corsista studente.
- Allegato C – Dichiarazioni privacy.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele Puglisi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa