



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Unione Europea



Regione Sicilia



Istituto d'Istruzione Superiore  
"Cucuzza – Euclide"

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: "Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi"  
**CUP: F24D23002470006**

I.I.S. CUCUZZA-EUCLIDE Caltagirone  
Prot. 0003941 del 30/03/2024  
VII-6 (Uscita)

- All'Albo pretorio online dell'Istituto
- Alla sezione Amministrazione Trasparente
- Al Fascicolo PNRR Scuola 4.0
- Al Sito web dell'Istituto

**Determina indizione avviso di selezione per il reclutamento di docenti interni da impiegare nell'attuazione del progetto PNRR cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-42480 – Titolo: "Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi", di cui al D.M. 65/2023**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

**VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Avviso pubblico MIM Prot. n. 0130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo;

**VISTE** le istruzioni operative MIM Prot. n. 0132935 del 15/11/2023 per l'attuazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l'allegato 1 al D.M. 65/2023, dove viene assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 109.529,00 per la realizzazione degli Interventi;

**CONSIDERATO** in particolare l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

**VISTO** il progetto presentato in piattaforma Futura il Prot. 1839 del 13/02/2024 dal codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-42480, CUP: F24D23002470006 e Titolo: Progettiamo il futuro attraverso i nuovi linguaggi, costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

**VISTO** l'accordo di concessione Prot. n. 2714 del 01/03/2024 “Autorizzazione progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023. PNRR”;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.I. n. 68 del 29/01/2024;

**VISTO** il decreto Prot. n. 2727 del 01/03/2024 di assunzione in bilancio della somma finanziata relativa al progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023;

**CONSIDERATO** che, in ottemperanza a quanto previsto dalle istruzioni operative MIM Prot. n. 0132935 del 15/11/2023 per l'attuazione per l'attuazione del progetto in parola, è necessario costituire: un gruppo per lo svolgimento delle attività tecniche previste per la linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; un gruppo per lo svolgimento delle attività tecniche previste per la linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

**VISTO** il quadro economico del progetto approvato nel quale è stato assegnato:

- un importo massimo di euro 7.623,16 per finanziare l'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (linea di intervento A);

- un importo massimo di euro 2.057,84 per finanziare l'attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (linea di intervento B);

**CONSIDERATO** che per la linea di intervento A, si intende costituire un gruppo di lavoro formato da tre docenti interni e, per la linea di intervento B, si intende costituire in gruppo di lavoro formato da due docenti tutor interni, con i compiti definiti nelle istruzioni operative sopra richiamate;

**VISTO** il quadro economico del Progetto approvato ove si indicano le attività formative da attuare, anche in relazione alle tempistiche fissate dal cronoprogramma;

**CONSIDERATO** che si intende avviare per il periodo aprile-giugno 2024 n. 5 corsi sulle discipline STEM e n. 1 corso di lingua inglese;

**VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**VISTO** il decreto Prot. n. 3940 del 30/03/2024 di assunzione incarico di RUP (Responsabile Unico del Progetto) da parte del Dirigente Scolastico Prof.ssa Adele Puglisi, con funzioni di coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto del 12/03/2019 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** l'art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**CONSIDERATO** che tra il personale docente in servizio presso questo Istituto si ritiene possibile reclutare soggetti in possesso di adeguate competenze atte a ricoprire il suddetto incarico;

**VISTI** i criteri di selezione del personale, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 33 del 18/03/2024;

**DATO ATTO** dell'effettiva urgenza all'attuazione del progetto rispetto al cronoprogramma delle azioni, per le quali la costituzione dei gruppi in oggetto, si considera prerequisite essenziale;

**VISTI** gli schemi di *lex specialis* allegati al presente provvedimento;

## D E T E R M I N A

Per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

#### Art. 1 – Oggetto della selezione

E' indetta una selezione per titoli rivolta al personale docente interno all'Istituzione scolastica, idoneo a ricoprire gli incarichi di tutor ed esperti nell'ambito delle rispettive linee di intervento previste dal D.M. 65/2023 richiamate in premessa.

- Per la costituzione del GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea di intervento A), occorre selezionare **n. 3 docenti tutor interni**.
- Per la costituzione del GRUPPO DI LAVORO per attività tecnica per il multilinguismo (Linea di intervento B), occorre selezionare **n. 2 docenti tutor interni**.
- Per la conduzione dei percorsi formativi sulle discipline STEM (Linea di intervento A), occorre selezionare **n. 5 docenti esperti e n. 5 docenti tutor**.
- Per la conduzione dei percorsi formativi sulle COMPETENZE LINGUISTICHE (Linea di intervento A), occorre selezionare **n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor**.

#### Art. 2 – Criteri di selezione e valutazione delle candidature

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che risultino in servizio tra il personale docente interno all'IIS "Cucuzza-Euclide" di Caltagirone (CT) con contratto a T.I, ovvero a T.D. almeno fino al 30 giugno 2024, che alla data di scadenza del presente avviso:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Fatto salvo il possesso dei requisiti suddetti, il criterio specifico di ammissibilità viene così espresso:

#### Gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea di intervento A):

- Laurea quadriennale o magistrale affine alle discipline STEM;
- Laurea triennale affine alle discipline STEM;
- Diploma di perito tecnico afferente alle discipline STEM;

#### Gruppo di lavoro per attività tecnica per il multilinguismo (Linea di intervento B):

- Laurea quadriennale o magistrale affine alle discipline linguistiche;
- Laurea triennale affine alle discipline linguistiche;
- Diploma afferente alle discipline linguistiche;

Docente esperto per la conduzione di percorsi formavi (Linea di intervento A):

- Laurea quadriennale o magistrale attinente (*coerente col settore specifico dell'azione formativa richiesta: discipline STEM o discipline LINGUISTICHE*);

Docente tutor d'aula nei percorsi formavi (Linea di intervento A):

- Laurea quadriennale o magistrale;
- Laurea triennale;
- Diploma di scuola secondaria di II grado.

In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e all'esperienza professionale documentata dal candidato in relazione alla tipologia della figura richiesta.

I criteri di valutazione dei curricula dei candidati corrispondono a quelli deliberati dal Collegio dei docenti, nella seduta del 18 marzo 2024 (Delibera n. 35).

Tabella di valutazione dei curricula - Gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea di intervento A):

TABELLA DI VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE ESPERTI/TUTOR ATTIVITA' TECNICA GRUPPO DI LAVORO STEM E LINGUA INGLESE		
C1/A	Laurea quadriennale o magistrale attinente <sup>(1)</sup> <sup>(2)</sup>	Punti 5 + voto (Max 8 punti)
C1/B	Laurea triennale attinente <sup>(2)</sup>	Punti 3 + voto (Max 6 punti)
C1/C	Diploma attinente <sup>(2)</sup>	Punti 1 + voto (Max 4 punti)
C2	Abilitazione all'insegnamento attinente	Punti 2
C3/A	Altra laurea specialistica o magistrale	Punti 2
C3/B	Altra laurea triennale <sup>(3)</sup>	Punti 1
C4	Dottorato di ricerca attinente/non attinente	Punti 2 / Punti 1
C5	Titoli di specializzazione e/o perfezionamento di durata biennale rilasciati dalle università, attinenti/non attinente; Master di II Livello attinente/non attinente	Punti 2 per ogni titolo, se attinente. Punti 1 per ogni titolo, se non attinente. (Max 6 punti)
C6	Titoli di specializzazione e/o perfezionamento di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati, attinenti/non attinenti; Master di I Livello attinente/non attinente	Punti 1 per ogni titolo, se attinente. Punti 0,5 per ogni titolo, se non attinente. (Max 3 punti)

C7	Partecipazione a corsi di formazione attinenti di durata non inferiore a 20 ore	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL FULL, EIPASS ed equivalenti) - Si valuta un solo titolo</li> <li>• Certificazione CISCO</li> <li>• Qualifica di esaminatore AICA e/o CISCO</li> </ul>	Punti 1 per ciascun titolo (Max 3 punti)
C9	Qualifiche e/o apposite certificazioni attinenti (non ricomprese al precedente punto)	Punti 0,5 per titolo (Max 2 punti)
C10	Animatore digitale o componente del Team digitale per l'innovazione	Punti 1
C11	Possesso attestato di tutor scolastico e orientatore	Punti 1
P1	Esperienza di docenza nella scuola di secondo grado nelle discipline attinenti	Punti 0,5 per ogni incarico annuale (Max 8 punti)
P2	Esperienza di docenza universitaria attinente	Punti 1 per ogni incarico (Max 4 punti)
P3	Esperienza di docenza attinente di almeno 20 ore in corsi PON, POR, FDR-POC, IFTS, ITS, PNSD, leFP, PNRR.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 10 punti)
P4	Referente per la valutazione con funzione di facilitatore nei progetti finanziati e/o cofinanziati da fondi europei.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 4 punti)
P5	Incarico di funzione strumentale con riferimento alle aree INVALSI, RAV, PTOF	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 4 punti)

(1) "Attinente", si intende: affine alle discipline STEM, che si considera Prevalente da Q.E.

(2) Costituisce requisito di accesso e si valuta il titolo di livello più alto

(3) Si valuta il titolo di livello più alto

Tabella di valutazione dei curricula - Gruppo di lavoro per attività tecnica per il multilinguismo (Linea di intervento B):

TABELLA DI VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE COMPONENTI ATTIVITA' TECNICA GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO		
C1/A	Laurea quadriennale o magistrale attinente <sup>(1)(2)</sup>	Punti 5 + voto (Max 8 punti)
C1/B	Laurea triennale attinente <sup>(2)</sup>	Punti 3 + voto (Max 6 punti)
C1/C	Diploma attinente <sup>(2)</sup>	Punti 1 + voto (Max 4 punti)
C2	Abilitazione all'insegnamento attinente	Punti 2

I. I. S. "CUCUZZA - EUCLIDE" Cod. Meccanografico: CTIS00400R - Cod. Fiscale: 91013680870 - Cod. Univoco Ufficio: UFCFVY

PEO: [ctis00400r@istruzione.it](mailto:ctis00400r@istruzione.it) - PEC: [ctis00400r@pec.istruzione.it](mailto:ctis00400r@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.iiscucuzzaeuclide.edu.it>

Sede Centrale e C.A.T.: Via Mario Scelba, 5 - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095.6136143

Istituto Tecnico Industriale: Via Mario Scelba, 1 - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095.6136132

Istituto Tecnico Agrario: Via Balatazze, 32 - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.34307 - 095.6136901

Istituto Professionale Servizi Agricoltura e Servizi Rurali: Presso Casa Circondariale: C.da Noce - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.368111

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera: Presso Casa Circondariale, C.da Noce - 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.368111

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera: Via Aldo Moro, s.n. - 95040 San Michele di Ganzaria (CT) Tel. 095.6136148

C3/A	Altra laurea specialistica o magistrale	Punti 2
C3/B	Altra laurea triennale <sup>(3)</sup>	Punti 1
C4	Dottorato di ricerca attinente/non attinente	Punti 2 / Punti 1
C5	Titoli di specializzazione e/o perfezionamento di durata biennale rilasciati dalle università, attinenti/non attinente; Master di II Livello attinente/non attinente	Punti 2 per ogni titolo, se attinente. Punti 1 per ogni titolo, se non attinente. (Max 6 punti)
C6	Titoli di specializzazione e/o perfezionamento di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati, attinenti/non attinenti; Master di I Livello attinente/non attinente	Punti 1 per ogni titolo, se attinente. Punti 0,5 per ogni titolo, se non attinente. (Max 3 punti)
C7	Partecipazione a corsi di formazione attinenti di durata non inferiore a 20 ore	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL FULL, EIPASS ed equivalenti) - Si valuta un solo titolo</li> </ul>	Punti 1
C9	Qualifiche e/o apposite certificazioni attinenti (non ricomprese al precedente punto)	Punti 0,5 per titolo (Max 2 punti)
C10	Animatore digitale o componente del Team digitale per l'innovazione	Punti 1
P1	Esperienza di docenza nella scuola di secondo grado nelle discipline attinenti	Punti 0,5 per ogni incarico annuale (Max 8 punti)
P2	Esperienza di docenza universitaria attinente	Punti 1 per ogni incarico (Max 4 punti)
P3	Esperienza di docenza attinente di almeno 20 ore in corsi PON, POR, FDR-POC, IFTS, ITS, PNSD, IeFP, PNRR.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 10 punti)
P4	Referente per la valutazione con funzione di facilitatore nei progetti finanziati e/o cofinanziati da fondi europei.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 4 punti)
P5	Incarico di funzione strumentale con riferimento alle aree INVALSI, RAV, PTOF	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 4 punti)

(1) "Attinente", si intende: affine alle discipline LINGUISTICHE

(2) Costituisce requisito di accesso e si valuta il titolo di livello più alto

(3) Si valuta il titolo di livello più alto

#### VALUTAZIONE DEI TITOLO DI STUDIO

VOTO DI LAUREA	PUNTI	VOTO DI DIPLOMA	PUNTI
FINO A 80/110	0,5	FINO A 75/100	0,5

DA 81 A 90/110	1	DA 76 A 80/100	1
DA 91 A 100/110	1,5	DA 81 A 90/100	1,5
DA 101 A 105/110	2	DA 91 A 95/100	2
DA 106 A 110/110	2,5	DA 96 A 100/100	2,5
110/110 E LODE	3	100 E LODE	3

Tabella di valutazione dei curricula – Docenti esperti per la conduzione dei percorsi formativi previsti dalla Linea di intervento A.

<b>TABELLA VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE <u>ESPERTI</u></b>		
C1	Laurea quadriennale o magistrale attinente <sup>(1)</sup> – Requisito di accesso	Punti 3 + voto (Max 6 punti)
C2	Abilitazione all'insegnamento attinente	Punti 2
C3/A	Altra laurea specialistica o magistrale attinente <sup>(2)</sup>	Punti 2
C3/B	Altra laurea triennale attinente <sup>(2)</sup>	Punti 1
C4	Dottorato di ricerca attinente	Punti 2
C5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università;</li> <li>• Master di II Livello attinente</li> </ul>	Punti 2 per ogni titolo (Max 4 punti)
C6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli di specializzazione attinenti di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati;</li> <li>• Master di I Livello attinente</li> </ul>	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
C7	Partecipazione a corsi di formazione attinenti di durata non inferiore a 20 ore	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C8	Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL FULL, EIPASS ed equivalenti)	Punti 1
C9/A	Certificazioni informatiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificazione CISCO (<i>Solo per i percorsi STEM</i>)</li> <li>• Qualifica di esaminatore AICA e/o CISCO (<i>Solo per i percorsi STEM</i>)</li> </ul>	Punti 1 per ciascun titolo (Max 2 punti)
C9/B	Certificazione lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 QCER (<i>Solo per i percorsi di lingua</i>)</li> </ul>	Punti:  1



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C2 QCER (Solo per i percorsi di lingua)</li> <li>● MADRELINGUA (Solo per i percorsi di lingua)</li> </ul>	2  4 (Max 4 punti)
C10	Qualifiche e/o apposite certificazioni attinenti (non ricomprese al precedente punto)	Punti 0,5 per titolo (Max 2 punti)
P1	Esperienza di docenza nella scuola di secondo grado nella disciplina attinente	Punti 0,5 per ogni incarico annuale (Max 8 punti)
P2	Esperienza di docenza universitaria attinente	Punti 1 per ogni incarico conferito dall'università (Max 5 punti)
P3	Esperienza di docenza attinente di almeno 20 ore in corsi PON, POR, FDR-POC, IFTS, ITS, PNSD, IeFP, PNRR.	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 10 punti)
P4	Pubblicazioni relative al settore realizzate anche su riviste specializzate	Punti 0,5 per ogni pubblicazione (Max 2 punti)

<sup>(1)</sup> "Attinente", si intende: coerente col settore specifico dell'azione formativa richiesta (discipline STEM o discipline LINGUISTICHE)

<sup>(2)</sup> Si valuta il titolo di livello più alto

Tabella di valutazione dei curricula – Docenti tutor d'aula nei percorsi formativi previsti dalla Linea di intervento A.

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE TUTOR D'AULA</b>		
C1/A	Laurea quadriennale o magistrale attinente <sup>(1)</sup> / non attinente <sup>(2)</sup>	Punti 6 /Punti 3
C1/B	Laurea triennale attinente/non attinente <sup>(2)</sup>	Punti 4 /Punti 2
C1/C	Diploma attinente/non attinente <sup>(2)</sup>	Punti 2 /Punti 1
C2	Altra laurea specialistica o magistrale	Punti 2
C3	Abilitazione all'insegnamento attinente/non attinente	Punti 2/Punti 1
C4	Titoli di specializzazione e/o perfezionamento di durata biennale rilasciati dalle università, attinenti/non attinente; Master di II Livello attinente/non attinente	Punti 2 per ogni titolo, se attinente. Punti 1 per ogni titolo, se non attinente. (Max 6 punti)

C5	Titoli di specializzazione e/o perfezionamento di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati, attinenti/non attinenti; Master di I Livello attinente/non attinente	Punti 1 per ogni titolo, se attinente. Punti 0,5 per ogni titolo, se non attinente. (Max 3 punti)
C6	Partecipazione a corsi di formazione attinenti	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C7	Possesso attestato di tutor scolastico e orientatore	Punti 1
C8	Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL Core Full/Nuova ECDL Full Standard o altri titoli equivalenti)	Punti 2
C9	Altre certificazioni sulle competenze digitali	Punti 1
C10	Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento indetti dal MIUR nell'ambito del PON-2014-20	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
C11	Attestati di partecipazioni a corsi per la disabilità e l'inclusione scolastica di durata non inferiore a 25 ore.	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
P1	Attività di tutoraggio d'aula in corsi PON, POR, POC, PNRR di almeno 20 ore	Punti 1 per ogni incarico (Max 10 punti)
P2	Attività di insegnamento attinente	Punti 1 per ogni anno scolastico (Max 5 punti)
P3	Attività di insegnamento non attinente	Punti 0,5 per ogni anno scolastico (Max 3 punti)
P4	Altre esperienze di tutoraggio presso scuole e università	Punti 0,5 (Max 3 punti)
P5	Incarichi di progettazione/coordinamento/supervisione/supporto operativo e/o gestionale ottenuti negli ultimi dieci anni nell'ambito dei progetti a valere sul Fondo Sociale Europeo e/o sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 4 punti)

<sup>1)</sup> "Attinente", si intende: affine all'area disciplinare per il quale si concorre.

<sup>2)</sup> Si valuta il titolo di livello più alto

A parità di punteggio ottenuto verrà data precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane.

Le istanze verranno esaminate direttamente da una Commissione di valutazione all'uopo istituita dal Dirigente Scolastico, la quale provvederà a stilare, distintamente per ciascuna tipologia di figura richiesta dal presente Avviso, la graduatoria provvisoria che verrà pubblicata sul sito web istituzionale, alla sezione Albo pretorio online.

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo scritto entro il termine di giorni tre dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, esaminati eventuali ricorsi, sarà resa pubblica la graduatoria definitiva sul sito web dell'Istituzione scolastica, alle sezioni Albo pretorio online e Amministrazione Trasparente (Bandi di gara e Contratti).

### Art. 3 – Modalità di partecipazione alla selezione

Gli aspiranti interessati devono produrre istanza di partecipazione alla selezione coerentemente a quanto riportato nell'Avviso interno e relativi allegati; taluni partecipanti alla selezione devono essere in possesso dei requisiti di ordine generale e soddisfare i criteri specifici di ammissibilità, entrambi indicati all'art. 2.

Sono ammessi alla selezione i candidati che risultino interni all'Istituzione scolastica IIS "Cucuzza-Euclide" – Caltagirone (CT), con incarico di insegnamento almeno fino al 30 giugno 2024.

I candidati dovranno presentare domanda secondo i modelli allegati all'Avviso interno, comprendendo:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo, ove si dichiara - *ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000* - che tutti gli stati, i fatti, i titoli culturali e professionali resi dall'interessato nel CV corrispondono al vero;
- Scheda di autovalutazione, secondo appositi modelli allegati all'Avviso interno;
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità, secondo l'apposito allegato all'Avviso interno;
- Documento di riconoscimento in corso di validità.
- Dichiarazione di veridicità dei contenuti indicati nel proprio C.V., secondo l'apposito allegato all'Avviso interno (*quest'ultimo non obbligatorio nel caso in cui detta dichiarazione fosse ricompresa all'interno del proprio C.V., come sopra*).

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo [ctis00400r@istruzione.it](mailto:ctis00400r@istruzione.it), oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [ctis00400r@pec.istruzione.it](mailto:ctis00400r@pec.istruzione.it), entro e non oltre il termine di scadenza fissato nell'Avviso interno di selezione; detto termine non potrà essere inferiore a giorni 7 dalla data di pubblicazione dell'Avviso stesso.

### Art. 4 – Durata

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e il 15 maggio 2025 (termine di chiusura del progetto), salvo proroghe esplicitamente richieste dall'Istituto e autorizzate dall'Unità di Missione per il PNRR Scuola, ovvero emanate d'ufficio dal medesimo Organo.

L'incarico resta valido anche nel caso in cui il soggetto, dopo il 30 giugno 2024, non risultasse più in servizio presso l'I.I.S. "Cucuzza-Euclide" di Caltagirone (CT).

### Art. 5 – Corrispettivi e modalità di remunerazione

L'UCS (unità di costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura di tutor, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Le attività tecniche del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (linea di intervento A), sono finanziate con un massimale di euro 7.623,16. Le attività tecniche del gruppo di lavoro per il multilinguismo (linea di intervento B) sono finanziate con un massimale di euro 2.057,84. Verranno retribuite esclusivamente le ore effettivamente svolte e documentate, a condizioni che ricadano al di fuori del proprio orario di servizio.

L'UCS (unità di costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente per la conduzione dei percorsi formativi è pari a 79,00 €/h per ciascuna figura esperto, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

L'UCS (unità di costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente per la conduzione dei percorsi formativi è pari a 34,00 €/h per ciascuna figura tutor d'aula, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Tutti gli importi si intendono lordo stato e onnicomprensivi di ogni altro onere.

#### **Art. 6 – Responsabile Unico del Progetto**

Il dirigente scolastico Prof.ssa Puglisi Adele, ricopre il ruolo di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, nonché il ruolo di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023.

#### **Art. 7 – Approvazione degli allegati**

Si approva, l'Avviso interno ed i relativi seguenti allegati:

- Allegati A1/A2 – Modello domande di partecipazione.
- Allegati B1/B1 – Schede di autovalutazione.
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità.
- Allegato D – Dichiarazione di veridicità dei contenuti presente nel proprio Curriculum Vitae.

#### **Art. 8 – Pubblicità legale**

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica, alla sezione Albo pretorio online e Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza, in ottemperanza agli obblighi di legge in materia di pubblicità legale.

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Adele Puglisi*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa