

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Unione Europea



Regione Sicilia

Istituto d'Istruzione Superiore
"Cucuzza – Euclide"

I.I.S. CUCUZZA-EUCLIDE Caltagirone
Prot. 0005327 del 26/04/2024
VII-6 (Uscita)

- All'Albo pretorio online
- Alla sezione AT → Bandi di gara e contratti
- Provvedimenti amministrativi
- Al fascicolo P.N.R.R.-INVESTIMENTO M4C1 1.4 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI ESPERTI /TUTOR INTERNI-ESTERNI
PER PERCORSI DI**

SOSTEGNO E CONSOLIDAMENTO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI E DI INDIRIZZO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Missione 4: Istruzione e Ricerca

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) PROGETTO M4C1I1.4-2022-981- P-24168
OPEN SCHOOL - Tutti a scuola - CUP: F24D22003240006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;"

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione Amministrativo-

I. I. S. "CUCUZZA – EUCLIDE" Cod. Meccanografico: CTIS00400R – Cod. Fiscale: 91013680870 – Cod. Univoco Ufficio: UFCFVY

PEO: ctis00400r@istruzione.it – PEC: ctis00400r@pec.istruzione.it – Sito web: <http://www.iiscucuzzaeuclide.edu.it>

Sede Centrale e C.A.T.: Via Mario Scelba, 5 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095.6136143

Istituto Tecnico Industriale: Via Mario Scelba, 1 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095.6136132

Istituto Tecnico Agrario: Via Balatazze, 32 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.34307 – 095.6136901

Istituto Professionale Servizi Agricoltura e Servizi Rurali: Presso Casa Circondariale: C.da Noce – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.368111

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera: Presso Casa Circondariale, C.da Noce – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.368111

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera: Via Aldo Moro, s.n. – 95040 San Michele di Ganzaria (CT) Tel. 095.6136148

contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 24 giugno 2022, n. 170 -*Riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*;

VISTA la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, *Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*, in relazione all’attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO l’art. 47, comma 7 della Legge n. 108/2021 in conversione del D.L. 77/2021 denominata *governance del PNRR* che regola gli appalti in tutto o in parte finanziati con le risorse del P.N.R.R. e del PNC

VISTO l’Allegato 2 – *Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della Dispersione scolastica* in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTE le circolari del Ministero dell’Economia e delle Finanze- ragioneria generale dello Stato-PNRR;

VISTE le Istruzioni operative per l’attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;

CONSIDERATO che l’attuazione del P. N.R.R. prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*”;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il P.N.R.R. del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTI i “*CHIARIMENTI E F.A.Q.*” pubblicate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito il 20 febbraio 2023 relativi al “*PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca*” – *Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM.170/2022)*;

CONSIDERATA la necessità di reperire esperti interni/esterni all’istituzione scolastica per svolgere attività finanziate con i fondi P. N. R. R. M4C1 Inv. 1.4 - *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola Secondaria I e II grado*, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 27/12/2022 di approvazione del programma annuale- P.A. esercizio finanziario 2023;

VISTO l’approvazione della progettazione PNRR-Piano Scuola 4.0 PIANO STRATEGICO, in Collegio dei Docenti del 24 febbraio 2023 (del.n.35);

VISTO la ratifica e l’adozione definitiva della stessa in Consiglio di Istituto del 24/02/2023 delibera n. 52;

VISTA l’assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR contro la dispersione scolastica, OPEN SCHOOL –

TUTTI A SCUOLA, prot. n. 3631 del 23/03/2023;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n.68 del 29/01/2024 di approvazione del programma annuale- P.A. esercizio finanziario 2024;

VISTO il PIANO *Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 170/2022) M4C1I1.4- 2022-981-P-24168 dell'istituzione scolastica, presentato sulla piattaforma del P.N.R.R. dal titolo *OPEN SCHOOL TUTTI A SCUOLA* Finanziamento pari a euro 309.283,36 CUP: F24D22003240006;

VISTO l'accordo di concessione firmato dall'autorità di missione, prot. n. 52547 del 18/03/2023;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e *ss.mm.ii.*;

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, *Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*;

VISTO lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;

VISTO l'Avviso di reclutamento di personale docente interno per la costituzione del TEAM PER IL CONTRASTO E LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, prot.n.15210 del 07 dicembre 2023;

VISTO l'Avviso interno/esterno di selezione di una figura di psicologo per la costituzione del TEAM PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, prot.n. 387 del 13 gennaio 2024;

VISTO la costituzione del Team per il contrasto e la prevenzione della dispersione scolastica, decreto n. 4475 del 10/04/2024;

VISTI i verbali prodotti dai lavori del TEAM PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, nelle sedute del 05/12/15/16/19/22 aprile 2024 e depositati agli atti di questa istituzione scolastica;

VISTO in particolare, il verbale n. 6 Prot. n. 5303 del 26/04/2024, che riporta i prospetti riepilogativi dettagliati da inserire nell'avviso interno/esterno per il reclutamento delle figure professionali da impiegare per l'attuazione del progetto in parola;

VISTA la griglia di valutazione dei curricula, approvata in Collegio dei Docenti del 19 dicembre 2022, del.n.28;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione e ove non sia possibile reclutare personale esterno;

RAVVISATA l'esigenza di reclutare n. 50 figure professionali per lo svolgimento di percorsi di competenze di base in italiano, matematica, lingua inglese, come espressamente indicato nel verbale n. 6 del TEAM per il contrasto alla dispersione scolastica in data 22 aprile 2024, acquisito agli atti della scuola in data 26/04/2024, prot.n. 5303;

RAVVISATA l'esigenza di reclutare n.67 figure professionali per lo svolgimento di percorsi formativi di laboratori co-curriculari in cucina, sala e vendita, pratiche sportive, competenze digitali e percorsi enologici e sostenibile, oltre che laboratori di piante speziate come espressamente indicato nel verbale n. 6 del TEAM per il contrasto alla dispersione scolastica in data 22 aprile 2024, acquisito agli atti della scuola in data 26/04/2024, prot.n. 5303;

RAVVISATA l'esigenza di reclutare n.67 docenti interni tutor d'aula per affiancare e supportare i docenti esperti nella conduzione dei laboratori co-curriculari, come espressamente indicato nel verbale n. 6 del TEAM per il contrasto alla dispersione scolastica in

data 22 aprile 2024, acquisito agli atti della scuola in data 26/04/2024, prot.n. 5303;

VISTO il Decreto Prot. n. 5326 del 26/04/2024 per l'avvio di una procedura di selezione esperti interni/esterni e tutor d'aula interni per l'attuazione dei percorsi formativi e dei laboratori formativi co-curricolari previsti dal progetto cod. M4C1I1.4-2022-981- P-24168 OPEN SCHOOL - Tutti a scuola - CUP: F24D22003240006

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale interno all'I.I.S. CUCUZZA EUCLIDE- CALTAGIRONE, personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche(collaborazioni plurime), personale esterno alla P.A., attraverso una selezione comparativa per titoli, volta ad individuare docenti esperti (interni o esterni) e docenti tutor d'aula (solo interni) da impiegare per l'attuazione di percorsi formativi di recupero e consolidamento delle competenze di base (lingua italiana, matematica, lingua inglese) e laboratori co-curricolari.

Art. 1. Oggetto di selezione

Per l'affidamento degli incarichi, previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

A1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

A2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

A3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica, purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Ai sensi dell'art. 44, co. 4 del D.I. 129/2018 e dell'articolo 7, co. 6, del D.Lgs 165/2001, l'Avviso è riservato in via prioritaria al personale interno dell'Istituto; in caso di indisponibilità di personale interno, si procederà alla valutazione prima delle candidature pervenute da personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche ed infine quelle presentate da personale esterno alla P.A.

Il presente Avviso prevede il reclutamento delle seguenti figure professionali:

n.117 figure professionali di esperti per la conduzione dei percorsi formativi.

n. 67 figure professionali di tutor per la gestione dei percorsi formativi laboratoriali

da impiegare nel progetto *OPEN SCHOOL* tutti a scuola M4C1I1.4-2022-981 - *Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica*- CUP F24D22003240006.

Art.2. Tipologia attività: Percorsi di attività laboratoriali

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso sostegno alle competenze disciplinari e di indirizzo.

Ciascun percorso sarà erogato, in presenza, prevalentemente il pomeriggio, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

La durata dei percorsi è stata fissata dall'Istituto scolastico, in sede di progettazione di Team per il contrasto e la Dispersione, in moduli di 15/20/25 ore per percorso per le attività laboratoriali, a seconda della tipologia.

Di seguito viene rappresentata in forma tabulare il dettaglio dei percorsi formativi e laboratoriali, Obiettivi, n° di edizioni, n° di ore per edizione, destinatari, figure professionali richieste e possesso dei requisiti specifici necessari.

Percorsi da attivare	Tipologia attività	Obiettivo principale	Fruizione e durata	Figure professionali e requisiti richiesti	Importo lordo stato	Articolazione percorsi
50	Percorsi di potenziamento e recupero delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Rivolti alle studentesse e agli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari al fine di potenziare le competenze di base, di motivarli e ri-motivarli e di accompagnarli ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	Piccoli gruppi (minimo 9 destinatari-12 destinatari max). N. 15 ore per percorso. Orari diversi da quelli di frequenza scolastica	n. 16 docenti esperti in <u>Lingua Italiana</u> (requisito: Laurea in Lettere magistrale). n. 18 <u>docenti esperti in Matematica</u> (Requisito: Laurea in matematica magistrale o v.o., ovvero laurea in discipline scientifiche con possesso di abilitazione per l'insegnamento della matematica) 16 <u>docente esperto in lingua inglese</u> (Requisito: Laurea in lingue e letterature straniere con specializzazione in Lingua Inglese)	79,00 €/h UCS personale	N. 16 percorsi di Italiano N.18 percorsi di Matematica N. 16 percorsi di lingua inglese

67	Percorsi formativi LABORATORI co-curricolari	Tali attività si riferiscono a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento, per evitare il rischio di abbandono scolastico e rafforzare le competenze disciplinari, mirando al rafforzamento del curriculum scolastico.	Gruppi minimo 9 destinatari – max 12 destinatari N. 20 ore per percorso Orari diversi da quelli di frequenza scolastica	Figura professionale di ESPERTO: n. 67 Figura professionale di TUTOR n. 67 <i>(previsto solo per questi laboratori)</i>	113,00 €/h UCS personale comprensivi di formazione e tutoraggio (€79,00 formazione €34,00 tutoraggio)	
----	---	---	---	---	---	--

Di seguito il dettaglio dei percorsi formativi LABORATORI co-curricolari, così come deliberato dal TEAM per il contrasto alla dispersione scolastica negli atti richiamati in premessa.

	LABORATORIO	Destinatari	Requisiti richiesti per la figura di esperto
1	Laboratorio Speziato - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 04	Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ITA ad indirizzo Gestione Ambiente e Territorio. Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ITA ad indirizzo Viticoltura ed enologia.	Agronomia Laurea in scienze agrarie cl. concorso A051
2	Laboratorio il "Vino" tra arte e scienza - 9-12 Studenti	Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ITA ad indirizzo Gestione Ambiente e Territorio.	Agronomia Laurea in scienze agrarie cl. concorso A051

	<ul style="list-style-type: none"> - Durata 20 ore - n. edizioni 04 	Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ITA ad indirizzo Viticoltura ed enologia.	
3	L'Orto circolare <ul style="list-style-type: none"> - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 04 	<p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ITA ad indirizzo Gestione Ambiente e Territorio.</p> <p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ITA ad indirizzo Viticoltura ed enologia.</p>	<p>Agronomia</p> <p>Laurea in scienze agrarie cl. concorso A051</p>
4	Le certificazioni volontarie nel sistema agroalimentare <ul style="list-style-type: none"> - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 03 	<p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ITA ad indirizzo Gestione Ambiente e Territorio.</p> <p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ITA ad indirizzo Viticoltura ed enologia.</p>	<p>Agronomia</p> <p>Laurea in scienze agrarie cl. concorso A051</p>
5	Dalla produzione integrata al residuo zero <ul style="list-style-type: none"> - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 03 	<p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ITA ad indirizzo Gestione Ambiente e Territorio.</p> <p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ITA ad indirizzo Viticoltura ed enologia.</p>	<p>Agronomia</p> <p>Laurea in scienze agrarie cl. concorso A051</p>
6	Alla scoperta delle brassicaceae <ul style="list-style-type: none"> - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n.edizioni 03 	<p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ITA ad indirizzo Gestione Ambiente e Territorio.</p> <p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ITA ad indirizzo Viticoltura ed enologia.</p>	<p>Agronomia</p> <p>Laurea in scienze agrarie cl. concorso A051</p>
7	"Cocktail" i giovani e il bere responsabile <ul style="list-style-type: none"> - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 06 	<p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte IPSSCOA ad indirizzo ENOGASTRONOMIA SALA E VENDITA</p> <p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte IPSSCOA ad indirizzo ENOGASTRONOMIA CUCINA</p>	<p>Lab.Serv.Enogastr.</p> <p>sala e vendita cl. concorso B021</p>

8	<p>“Pasticceria” non solo dolci</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 06 	<p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte 'IPSSOEA ad indirizzo ENOGASTRONOMIA CUCINA</p>	<p>Lab. Cucina cl. concorso B020</p>
9	<p>“Ristorazione” i primi passi in sala.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 04 	<p>Allievi provenienti dalle classi biennio 'IPSSOEA ad indirizzo ENOGASTRONOMIA SALA E VENDITA</p>	<p>Lab.Serv.Enogastr. sala e vendita cl. concorso B021</p>
10	<p>“Enogastronomia” i primi passi in cucina</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 04 	<p>Allievi provenienti dalle classi biennio IPSSOEA ad indirizzo ENOGASTRONOMIA CUCINA</p>	<p>Lab.Cucina cl. concorso B020</p>
11	<p>“Caffè” dal chicco alla tazzina</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 04 	<p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte 'IPSSOEA ad indirizzo ENOGASTRONOMIA SALA E VENDITA</p>	<p>Lab.Serv.Enogastr. sala e vendita cl. concorso B021</p>
12	<p>“Cucina regionale” la cucina italiana attraverso la pasta</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 04 	<p>Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte 'IPSSOEA ad indirizzo ENOGASTRONOMIA CUCINA</p>	<p>Lab.Cucina cl. concorso B020</p>
13	<p>“Cucina regionale” la cucina italiana attraverso la pasta <i>Modulo riservato istruzione domiciliare</i> 25 ore - n. edizioni 02</p>	<p>Individuale IPSSOEA ad indirizzo ENOGASTRONOMIA CUCINA</p>	<p>Lab.Cucina cl. concorso B020</p>

14	Sport Biliardo - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 04	Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ISTITUTO	Scienze Motorie Laurea in scienze motorie Diploma ISEF
15	Sport Basket - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 04	Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ISTITUTO	Scienze Motorie Laurea in scienze motorie Diploma ISEF
16	Sport Padel - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 04	Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ISTITUTO	Scienze Motorie Laurea in scienze motorie Diploma ISEF
17	Alfabetizzazione informatica - 9-12 Studenti - Durata 20 ore - n. edizioni 04	Allievi provenienti dalle classi terze, quarte e quinte ISTITUTO	Laurea in Informatica Laurea in Ingegneria informatica Laurea in Ingegneria elettronica/elettrotecnica

Art. 3. Compiti delle figure professionali

1. Compiti dell'esperto

L'esperto impiegato nei Percorsi di recupero di competenze di base e attività laboratoriali elaborerà le necessarie strategie al fine di perseguire le seguenti finalità:

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, pianificate dal Team di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, relativamente al percorso formativo assegnato;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Team dispersione d'istituto, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme alla progettazione svolta, la relazione finale, il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- collaborare con la dirigenza, il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e validare quotidianamente le presenze degli allievi;
- provvedere a far validare tempestivamente le attività giornaliere, da parte del DIRIGENTE SCOLASTICO o da componente del TEAM DISPERSIONE autorizzato a ciò;
- consegnare, a conclusione, relazione finale sull'attività svolta e il relativo time-sheet;

- inserire in piattaforma FUTURA PNRR i dati richiesti dei partecipanti;
- accompagnare lo studente/la studentessa nell'individuazione di eventuali percorsi di ri-orientamento, favorendo anche contatti con altre realtà del territorio;
- facilitare i rapporti tra lo studente/la studentessa, famiglie e consigli di classe;
- supportare il percorso scolastico dello studente/della studentessa, eventualmente promuovendo la fruizione degli interventi educativi e didattici di sostegno e di recupero organizzati dall'istituto;
- sostenere la motivazione e favorire il benessere dello studente/della studentessa;
- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto
- dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- osservare il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

L'esperto provvederà, dunque, per la parte di sua competenza, alla gestione della Piattaforma informatica dedicata, dove andranno registrate tutte le attività svolte, gli studenti coinvolti, i percorsi attivati e conclusi, le presenze, la descrizione delle singole attività formative svolte, gli attestati rilasciati.

2. Compiti del tutor d'aula (solo per i laboratori co-curricolari)

Il docente Tutor impiegato nei laboratoriali co-curricolari dovrà:

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al percorso formativo assegnato;
- affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- curare che nel registro presenze vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, dell'esperto, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico, tramite comunicazione scritta, eventuali defezioni di studenti che non consentono il regolare prosieguo del laboratorio co-curricolare;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sugli andamenti curricolari;
- supportare il docente esperto nel percorso;
- curare e coordinare le esigenze materiali dei corsisti, anche nella gestione di bisogni specifici ove previsto il pasto -mensa;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- supportare il docente esperto nel promuovere attitudini e interessi dello studente/della studentessa;
- accompagnare lo studente/la studentessa nell'individuazione di eventuali percorsi di ri-orientamento, favorendo anche contatti con altre realtà presenti sul territorio;
- presentare dettagliata relazione finale sulle azioni di tutoraggio effettuate;

- stampare e consegnare gli attestati generati dalla piattaforma, agli studenti che hanno frequentato il laboratorio co-curriculare.

Art. 4. Periodo di svolgimento

Periodo presumibile compreso tra maggio 2024 e dicembre 2024, salvo proroghe concesse dall'Unità di Missione al fine di condurre al termine le attività progettuali.

Art. 5. Requisiti di ammissibilità delle candidature

– Requisiti di ammissione di carattere generale

Alla procedura selettiva, di cui al presente Avviso, possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Requisiti di ammissione di ordine specifico:

Titoli di studio indicati nelle tabelle di cui all'art. 1 con riferimento alla tipologia di figura professionale, in relazione al percorso formativo/laboratorio co-curriculare per il quale si esprime candidatura.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vita, pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 6. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da un'apposita Commissione per la valutazione, designata con decreto dirigenziale, attraverso la comparazione dei curricula e delle schede di autovalutazione (con relativo punteggio). Il curriculum vitae, redatto in formato europeo/europass a pena esclusione, deve contenere i titoli, le esperienze e le attività di formazione e aggiornamento pertinenti alla selezione, a supporto del punteggio indicato dal candidato nella griglia di autovalutazione (Allegato B1, Allegato B2-1, Allegato B2-2); nella stessa, oltre alle pagine del C.V. deve essere indicato il n. di ore in corrispondenza dei titoli (culturali o professionali), laddove tale dato è richiesto per l'attribuzione del punteggio; in difetto, il titolo non verrà valutato.

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando il possesso dei requisiti di ordine generale di cui all'art. 5, oltre a quelli specifici indicati nelle tabelle di cui all'art. 1, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione dei curricula qui riportata di seguito:

TABELLA VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE <u>ESPERTI INTERNI/ESTERNI</u>		
C1/A	Laurea quadriennale o magistrale attinente (*) (**)	Punti 4 + voto (Max 7 punti)
C1/B	Diploma attinente (*)	Punti 1 + voto (Max 4 punti)
C2	Abilitazione all'insegnamento attinente	Punti 2
C3/A	Altra laurea specialistica o magistrale attinente (*)	Punti 2
C3/B	Altra laurea triennale attinente (*)	Punti 1
C4	Dottorato di ricerca attinente	Punti 2
C5	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università; Master di II Livello attinente	Punti 2 per ogni titolo (Max 4 punti)
C6	Titoli di specializzazione attinenti di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati; Master di I Livello attinente	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
C7	Partecipazione a corsi di formazione attinenti di durata non inferiore a 20 ore	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C8	Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL EIPASS ed equivalenti) - Si valuta un solo titolo	Punti 1
C9	Qualifiche e/o apposite certificazioni attinenti	Punti 0,5 per titolo (Max 2 punti)

C10/L	Certificazione linguistica specifica di livello C2 Madrelingua – Solo moduli di lingua straniera	Punti 5
C10/S	Certificazione sportiva riconosciuta dal CONI che attesti la qualifica del percorso formativo svolto (es: Federazioni sportive, Enti di promozioni sportive, Albi professionali di categoria, ecc..) - Solo moduli sportivi	Punti 2 per ciascuna certificazione (Max 4 punti)
P1	Esperienza di docenza nella scuola di secondo grado in discipline attinenti al settore specifico	Punti 0,5 per ogni incarico annuale (Max 5 punti)
P2	Esperienza di docenza universitaria attinente	Punti 1 per ogni incarico conferito dall'università (Max 5 punti)
P3	Esperienza di docenza attinente di almeno 20 ore in corsi PON, POR, FDR-POC, IFTS, ITS, PNSD, IeFP	Punti 0,5 per ogni incarico (Max 3 punti)
P4	Pubblicazioni relative al settore realizzate anche su riviste specializzate	Punti 0,5 per ogni pubblicazione (Max 2 punti)
IP	Ipotesi progettuale	Max 10 punti

(*) Si valuta il titolo di livello più alto

(**) "Attinente", si intende: coerente col settore specifico dell'azione formativa richiesta.

VALUTAZIONE DEI TITOLO DI STUDIO

VOTO DI LAUREA	PUNTI	VOTO DI DIPLOMA	PUNTI
FINO A 80/110	0,5	FINO A 75/100	0,5
DA 81 A 90/110	1	DA 76 A 80/100	1
DA 91 A 100/110	1,5	DA 81 A 90/100	1,5
DA 101 A 105/110	2	DA 91 A 95/100	2
DA 106 A 110/110	2,5	DA 96 A 100/100	2,5
110/110 E LODE	3	100 E LODE	3

Il docente esperto dovrà presentare una proposta progettuale, redatta secondo l'Allegato C al presente Avviso, che rispetti la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura; a tal riguardo verrà attribuito dalla Commissione di valutazione un punteggio massimo pari a punti 10, in base ai seguenti indicatori:

I. I. S. "CUCUZZA – EUCLIDE" Cod. Meccanografico: CTIS00400R – Cod. Fiscale: 91013680870 – Cod. Univoco Ufficio: UFCFVY

PEO: ctis00400r@istruzione.it – PEC: ctis00400r@pec.istruzione.it – Sito web: <http://www.iiscucuzzaeuclide.edu.it>

Sede Centrale e C.A.T.: Via Mario Scelba, 5 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095.6136143

Istituto Tecnico Industriale: Via Mario Scelba, 1 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095.6136132

Istituto Tecnico Agrario: Via Balatazze, 32 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.34307 – 095.6136901

Istituto Professionale Servizi Agricoltura e Servizi Rurali: Presso Casa Circondariale: C.da Noce – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.368111

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera: Presso Casa Circondariale, C.da Noce – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.368111

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera: Via Aldo Moro, s.n. – 95040 San Michele di Ganzaria (CT) Tel. 095.6136148

- punti 2: per la coerenza -significatività della proposta
- punti 4: per l'originalità/innovatività
- punti 4: per l'adeguatezza delle strategie metodologiche, con particolare attenzione verso quelle rappresentate in chiave altamente inclusiva.

TABELLA DI VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE TUTOR D'AULA		
C1/A	Laurea quadriennale o magistrale attinente/non attinente (*) (**)	Punti 6 /Punti 3
C1/B	Laurea triennale attinente/non attinente (*)	Punti 4 /Punti 2
C1/C	Diploma attinente/non attinente (*)	Punti 2 /Punti 1
C2	Altra laurea specialistica o magistrale attinente/non attinente	Punti 2/Punti 1
C3	Abilitazione all'insegnamento attinente/non attinente	Punti 2/Punti 1
C4	Titoli di specializzazione/perfezionamento attinenti/non attinente di durata biennale rilasciati dalle università; Master di II Livello attinente/non attinente	Punti 2 per ogni titolo/ Punti 1 per ogni titolo (Max 6 punti)
C5	Titoli di specializzazione/perfezionamento attinenti/non attinenti di durata annuale rilasciati dalle università o enti di formazione qualificati; Master di I Livello attinente/non attinente	Punti 1 per ogni titolo /Punti 0,5 per ogni titolo (Max 3 punti)
C6	Partecipazione a corsi di formazione attinenti	Punti 0,5 per ogni titolo (Max 2 punti)
C7	Partecipazione a corsi di formazione solo se attinenti, realizzati nell'ambito del PNSD o del piano triennale di formazione	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
C8	Possesso di certificazioni informatiche europee (es. ECDL Core Full/Nuova ECDL Full Standard o altri titoli equivalenti)	Punti 2
C9	Altre certificazioni sulle competenze digitali	Punti 1
C10	Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento indetti dal MIUR nell'ambito del PON-2014-20	Punti 1 per ogni titolo (Max 2 punti)
C11	Attestati di partecipazioni a corsi per la disabilità e l'inclusione scolastica di durata non inferiore a 25 ore.	Punti 1 per ogni titolo

		(Max 2 punti)
P1	Attività di tutoraggio specifico in corsi PON, POR, POC con conoscenza delle piattaforme di gestione (Es. Piattaforma GPU) – almeno 20 ore	Punti 1 per ogni incarico (Max 10 punti)
P2	Attività di insegnamento attinente	Punti 1 per ogni anno scolastico (Max 5 punti)
P3	Attività di insegnamento non attinente	Punti 0,5 per ogni anno scolastico (Max 3 punti)
P4	Altre esperienze di tutoraggio presso Università e/o Scuole pubbliche	Punti 0,5 (Max 4 punti)
P5	Incarichi di progettazione/coordinamento/supervisione/supporto operativo e/o gestionale ottenuti negli ultimi dieci anni nell'ambito dei progetti a valere sul Fondo Sociale Europeo e/o sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale	Punti 1 per ogni incarico (Max 3 punti)

(*) Si valuta il titolo di livello più alto

(**) "Attinente", si intende: affine all'area disciplinare del percorso formativo-laboratoriale per il quale si concorre.

E' possibile esprimere candidatura per la conduzione di più percorsi formativi, anche afferenti a tipologie diverse, purché si disponga del titolo di studio richiesto.

Poiché si attiveranno diverse edizioni dei laboratori formativi co-curricolari (come indicato all'art.1), sarà possibile presentare la propria candidatura per entrambe le figure professionali (esperto e tutor d'aula).

Al candidato potranno essere assegnati più edizioni (max 3, corrispondenti a più incarichi), in assenza di interessati che seguono in graduatoria.

Art. 7. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegati al presente bando (Allegato A1 – per la candidatura di esperto; Allegato A2 per la candidatura di tutor);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato B1 – per l'autovalutazione relativa alla figura di esperto; Allegato B2-1 per la figura di tutor d'aula, nell'ipotesi in cui il candidato consideri i titoli culturali e professionali posseduti coerenti con il laboratorio formativo co-curricolare scelto;
- Allegato B2-2 per la figura di tutor d'aula, nell'ipotesi in cui il candidato consideri i titoli culturali e professionali posseduti non coerenti con il laboratorio formativo co-curricolare scelto);
- Ipotesi progettuale (Allegato C);

- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo e/o Europass;
- Informativa sulla privacy - autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016 (allegato D);
- Autocertificazione ai sensi DPR 445, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV (Allegato E).

Le richieste di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica dovranno pervenire, a pena di esclusione, con le modalità di seguito indicate, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 10 maggio 2024, all'ufficio Protocollo dell'Istituto Istruzione Superiore CUCUZZA EUCLIDE di Caltagirone, in Via M. Scelba n°5 come segue:

- recapito per posta raccomandata A/R
- *brevi manu* - documentazione cartacea

oppure tramite:

- PEO all'indirizzo CTIS00400R@istruzione.it
- PEC all'indirizzo CTIS00400R@pec.istruzione.it

Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo (l'orario sarà riportato qualora sia recapitata l'ultimo giorno utile per la presentazione); non farà fede il timbro postale relativo alla spedizione.

All'esterno della busta contenente la domanda o nell'oggetto della mail di invio sarà necessario specificare “*Istanza Candidatura esperto /tutor Percorsi di consolidamento delle competenze di base/ percorsi formativi attività laboratoriali co-curricolari Dispersione Scolastica PNRR*”.

L'Istituto non si assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda. I candidati dipendenti di altra pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza; l'incarico/la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 8. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di ordine generale di cui all'art.5 e di ordine specifico indicati nelle tabelle di cui all'art. 1 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione dalla procedura.

Saranno considerate nulle le candidature per le quali si rileva:

- a. l'Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine e/o con mezzi non consentiti, di cui all'art. 6 del presente Avviso;
- b. il Curriculum Vitae non in formato europeo;
- c. il Curriculum Vitae non contenente (o non corredato da) dichiarazione di veridicità, redatta secondo gli artt.38-46 del DPR 445/00, come indicato all'art. 6 del presente Avviso;
- d. l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione richiesta;
- e. il Documento di identità scaduto o illeggibile;
- f. candidati per i quali si sia accertata insussistenza di cause di incompatibilità in violazione a quanto dichiarato.

Art. 9. Formulazione delle graduatorie

L'apposita Commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione esperto/tutor (Allegato B1/Allegato B2-1, Allegato B2-2).

Le graduatorie, pubblicate all'Albo online sul sito www.iiscucuzzaeuclide.edu.it, avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva, la quale sarà pubblicata nelle stesse modalità sopra indicate. Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative delle azioni formative e procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

Nell'eventualità che le candidature siano in numero inferiore alle figure necessarie è facoltà del Dirigente Scolastico assegnare gli incarichi residuali fino a un numero non superiore a tre, assegnando tra coloro che hanno presentato candidatura in parti uguali, scorrendo la graduatoria redatta.

Art. 10 Attribuzione incarico – Durata.

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di una sola istanza rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'erogazione delle attività avverrà preferibilmente in orario pomeridiano; potrà essere svolta, in caso di particolari necessità dello studente, anche in orario antimeridiano, purché al di fuori dell'orario di servizio del docente incaricato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'Esperto e il Tutor non prestino la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolgano la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il professionista, in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'azione formativa in questione.

È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

Art. 11. Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto; a parità di punteggio la precedenza verrà data al candidato più giovane.

Art. 12 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo, come riportato nelle tabelle di cui all'art. 1 del presente Avviso.

Per la conduzione dei percorsi formativi per il recupero delle competenze di base, l'importo orario per il docente Esperto è pari €79,00 lordo stato onnicomprensivo di qualsiasi onere, per un massimo di n. 15 ore per incarico.

Per la conduzione dei laboratori co-curricolari:

- l'importo orario per il docente Esperto è pari ad €79,00 lordo stato onnicomprensivo di qualsiasi onere, per un massimo di n. 20 ore per ciascun incarico;
- l'importo orario per il docente Tutor d'aula è pari ad €34,00 lordo stato onnicomprensivo di qualsiasi onere, per un massimo di n. 20 ore per ciascun incarico;

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/timesheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dall'UNITA' di MISSIONE. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 13. Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71, D.P.R.n. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 14. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Adele Puglisi, in qualità di RUP e responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 15. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Art. 16. Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica www.iiscucuzzaeuclide.edu.it, nella sezione albo pretorio online, Amministrazione Trasparente (Bandi di gara e Contratti). Avverso il presente Avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è

ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Fanno parte integrante del presente Avviso:

Allegato A1 – Istanza di partecipazione esperti.

Allegato A2 – Istanza di partecipazione tutor d'aula

Allegato B1 – Scheda di autovalutazione esperti

Allegati B2 – Schede di autovalutazione tutor

Allegato C – Ipotesi progettuale (solo per la figura di esperto)

Allegato D – Dichiarazione di inesistenza cause di incompatibilità

Allegato E – Dichiarazione di veridicità delle informazioni nel C.V., ai sensi legge 445/2000

Allegato F – Informativa PRIVACY, ai sensi GPDR -Regolamento UE n.679/2016

F.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adele Puglisi