



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione Europea



Regione Sicilia



Istituto d'Istruzione
Superiore "Cucuzza –
Euclide"

06 NOVEMBRE 2023

circ.n 94

ai docenti NEOASSUNTI
e/o in formazione
ai docenti TUTOR
Al sito web
ISTITUTO

Oggetto: anno di prova 2023-2024 - prime indicazioni operative -percorso formazione e patto per lo sviluppo professionale -periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023-2024.

Si ricorda che la norma di riferimento rimane il DM 226/22 in base al quale il periodo di formazione e di prova è finalizzato a verificare la padronanza degli standard professionali da parte dei docenti neoassunti con riferimento ai seguenti criteri:

- 1.corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- 2.corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- 3.possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
- 4.osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- 5.partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Si ricorda che ciascun docente in periodo di formazione e prova deve predisporre, con la collaborazione e il sostegno del docente tutor, il bilancio di competenze iniziale. Tale documento, ai sensi del D.M. 226/2022, art. 5 c.2., deve essere redatto entro la seconda decade del mese di novembre 2023 . Nelle more dell'apertura della piattaforma INDIRE e a tutela del personale destinatario della presente, si ricorda che deve essere inviata copia del bilancio di competenze iniziali firmato dall'interessato in formato digitale all'Ufficio di Segreteria tramite la mail ctis00400r@istruzione.it che provvederà ad allegarlo al fascicolo personale del docente.

A partire dal bilancio iniziale delle competenze e prima dell'avvio della formazione obbligatoria, si ricorda ancora la necessità di predisporre il patto per lo sviluppo professionale, da parte del docente in percorso di formazione e periodo di prova e del Dirigente Scolastico, sentito il docente tutor (D.M. 226/2022, art. 5, c.3).

I. I. S. "CUCUZZA – EUCLIDE" Cod. Meccanografico: CTIS00400R – Cod. Fiscale: 91013680870 – Cod. Univoco Ufficio: UFCFVY

PEO: ctis00400r@istruzione.it – PEC: ctis00400r@pec.istruzione.it – Sito web: <http://www.iiscucuzzaeuclide.edu.it>

Sede Centrale e C.A.T.: Via Mario Scelba, 5 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095.6136143

Istituto Tecnico Industriale: Via Mario Scelba, 1 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 095.6136132

Istituto Tecnico Agrario: Via Balatazze, 32 – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.34307 – 095.6136901

Istituto Professionale Servizi Agricoltura e Servizi Rurali: Presso Casa Circondariale: C.da Noce – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.368111

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera: Presso Casa Circondariale, C.da Noce – 95041 Caltagirone (CT) Tel. 0933.368111

Istituto Professionale per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera: Via Aldo Moro, s.n. – 95040 San Michele di Ganzaria (CT) Tel. 095 6136148

La documentazione può essere presentata *brevis manu* dagli interessati all'ufficio protocollo.

PERCORSO FORMATIVO:

Il percorso formativo si articola in quattro fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore);
2. laboratori formativi/visite a scuole innovative (12 ore);
3. *peer to peer* ed osservazione in classe (12 ore);
4. formazione online (20 ore).

Entro il mese di novembre è prevista l'apertura dell'ambiente di formazione sulla piattaforma Indire; determinante è il ruolo del tutor nel suo compito precipuo di affiancamento del docente neoassunto durante tutto il percorso di formazione e di prova, con compiti di collaborazione e supervisione professionale.

Diverse sono le attività previste sulla piattaforma INDIRE, fra le quali si richiamano:

- l'elaborazione di un proprio bilancio di competenze iniziale e conclusivo
- l'analisi e la riflessione sulle fasi esperienziali dell'attività metodologico-didattica confluenti nel portfolio professionale finale;
- la realizzazione di un bilancio conclusivo e la previsione di un Piano di sviluppo professionale.

Il percorso previsto per l'insegnante in formazione e prova ha una durata di 50 ore di impegno complessivo, che vengono espletate attraverso le attività formative sincrone volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale; l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa; la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente on line. Alla sezione toolkit INDIRE <https://neoassunti.indire.it/2023/toolkit/> è possibile reperire un format di bilancio di competenze per la compilazione cartacea; il docente TUTOR potrà reperire alla stessa pagina ogni materiale utile per ogni adempimento di sua competenza.

Si ricorda che per superare il periodo di prova è necessario aver svolto almeno 180 giorni di servizio nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 giorni per attività didattiche.

Si allega format di patto di sviluppo professionale da compilare, invitando i docenti neoassunti a personalizzarlo in relazione al proprio bilancio iniziale delle competenze, con l'ausilio del DOCENTE TUTOR

Per qualsiasi chiarimento, rivolgersi all'ufficio di staff dirigenziale, prof.ssa ROMANO A. .

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Adele Puglisi

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.
3 c. 2 d.lgs n. 39/93.*